



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE " L. EINAUDI "

Protocollo numero: **3652 / 2020**

Data registrazione: **19/09/2020**

Tipo Protocollo: **USCITA**

Documento protocollato: ***integrazioni al regolamento disciplina rivisto as 1920 definitivo.pdf***

IPA/AOO: ***istsc_FEIS01300Q***

Oggetto: ***Integrazione al Regolamento di Disciplina***

Destinatario:

**COLLEGIO DEI DOCENTI
PERSONALE ATA
Studenti dell'Istituto Einaudi
GENITORI ALUNNI**

Ufficio/Assegnatario:

FORNASIERO MARIANNA (DIRIGENTE SCOLASTICO)

Protocollato in:

964 - DIRIGENTE SCOLASTICO FORNASIERO MARIANNA

Titolo: **1 - AFFARI GENERALI**

Classe: **1 - Organizzazione interna**

Sottoclasse: **c - Regolamento di Istituto - Statuti**

COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE DIGITALE



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

“LUIGI EINAUDI”

Via Savonarola, 32 44121 Ferrara



Prot. vedi data e segnatatura in allegato

Integrato con Delibera N. 3 dal Consiglio di Istituto in data 10 -09-2020.

Aggiornato con Delibera N. 19 dal Consiglio di Istituto in data 20-11-2019.

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA DEGLI ALUNNI

PREMESSA

Vivere in comunità implica l'assunzione di responsabilità nei riguardi di tutti i membri della comunità e l'adozione di comportamenti miranti al raggiungimento degli obiettivi della comunità, in una parola il rispetto di doveri. La violazione dei propri doveri deve implicare sanzioni.

Ciò premesso il presente regolamento di disciplina si ispira ad alcuni concetti basilari:

- La responsabilità disciplinare è personale
- Nessuno può essere sottoposto a sanzione senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni
- Nessuna sanzione può influire sulla valutazione del profitto
- I provvedimenti disciplinari devono avere sempre finalità educative e devono tendere a consolidare il senso di responsabilità
- In nessun caso può essere sanzionata, né direttamente né indirettamente la libera espressione di opinioni correttamente manifestata e non lesiva dell'altrui personalità.

Le sanzioni sono sempre temporanee, proporzionate all'infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno; esse tengono conto della situazione personale dello studente; allo studente è offerto, se possibile ed opportuno, di convertirle in attività in favore della comunità scolastica.

RIFERIMENTI NORMATIVI

In armonia con i principi sanciti dalla Costituzione e dalla Convenzione sui Diritti del Fanciullo, con i principi generali dell'ordinamento italiano e con riferimento al decreto del Presidente della Repubblica, 24 giugno 1998, n°249 (Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria), integrato dal D.P.R. 235 del 21/11/2007 e successive modificazioni, in riferimento ai principi e disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo, contenuti nella Legge 71 del 2017, è emanato il seguente Regolamento di Disciplina degli alunni.

Art. 1 - PATTO DI CORRESPONSABILITÀ

Il Patto educativo di corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, alunni e famiglie, viene sottoscritto dagli alunni, dai genitori e dalla Scuola al momento dell'iscrizione.

All'inizio delle attività didattiche, l'Istituto pone in essere iniziative idonee per le attività di accoglienza dei nuovi alunni, per la presentazione e la condivisione dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), dei Regolamenti d'Istituto e di Disciplina e del Patto educativo di corresponsabilità, come integrati a seguito dell'emergenza da Covid-19.

Art. 2 - INDIVIDUAZIONE DEI COMPORTAMENTI CHE CONFIGURANO MANCANZE DISCIPLINARI.

Gli alunni devono sempre mantenere un comportamento rispettoso del regolamento indipendentemente dal luogo in cui viene svolta l'azione educativa e didattica promossa dalla Scuola, sia in presenza sia durante le attività di didattica digitale integrata o a distanza, in particolare durante le video-lezioni.

Devono attenersi al rispetto di tutte le norme igienico-sanitarie e di sicurezza dettate dalla situazione emergenziale da Covid-19, secondo la normativa vigente e le regole condivise dalla comunità scolastica e riportate nel Protocollo di avvio e gestione in sicurezza di Istituto, nell'assoluto rispetto della salute propria ed altrui.

I comportamenti degli alunni che configurano mancanze disciplinari, con riferimento ai doveri e al corretto svolgimento dei rapporti all'interno della comunità scolastica, sono individuati in conformità a livelli di gravità crescente, come di seguito riportato:

C1

- mancanza ai doveri scolastici (ad esempio mancanza del materiale idoneo a svolgere l'attività didattica, dimenticanze del libretto delle giustificazioni, ritardi nel presentare le giustificazioni);
- inosservanza o violazione delle disposizioni in materia di igiene e sicurezza riportate nel Protocollo di avvio e gestione in sicurezza dell'anno scolastico e dalla normativa vigente in materia di contenimento del contagio da Covid-19, che mettano a rischio la salute propria ed altrui;
- mancanza di rispetto delle regole stabilite per lo svolgimento delle lezioni in modalità di didattica digitale integrata o a distanza, previste dal Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata
- disturbo occasionale all'attività didattica;
- negligenza abituale (ad esempio inadempienze e mancato rispetto delle scadenze, rifiuto a collaborare);
- uso del cellulare;
- violazione del divieto di fumare;
- ritardi abituali alla prima ora o durante i cambi d'ora, ritardi strategici (miranti a evitare ore o materie particolari);
- frequenza non regolare, assenze ingiustificate, assenze strategiche, assenze collettive non adeguatamente giustificate.

C2

- reiterarsi dei comportamenti del tipo C1;

- mancanza di rispetto, anche formale, nei confronti del Dirigente Scolastico, dei Docenti, di tutto il Personale della Scuola e dei Compagni (ad esempio insulti, turpiloquio);
- mancanza di rispetto della proprietà altrui;
- inosservanza delle disposizioni organizzative, di prevenzione, igiene e sicurezza stabilite dalla scuola e dalla normativa vigente, anche in materia di contenimento del contagio da Covid-19, che metta a rischio la salute propria ed altrui;
- uso del cellulare e /o dispositivi elettronici per registrazioni o filmati non autorizzati;
- comportamento recante danno al patrimonio della Scuola, compreso l'utilizzo scorretto delle strutture, dei macchinari e dei sussidi didattici;
- contraffazione del libretto scolastico.

C3

- reiterarsi dei comportamenti del tipo C2;
- manomissione e danneggiamento volontario dei dispositivi di sicurezza;
- fatti che turbino il regolare andamento della vita scolastica;
- ripetute minacce, violenze psicologiche o fisiche verso gli altri;
- offesa al decoro personale, al sentimento religioso e alle istituzioni;
- offese alla morale e per oltraggio all'Istituto, al Corpo insegnante e a tutto il Personale della Scuola;
- contraffazione di documenti ufficiali della Scuola quali ad esempio verifiche, registri.

C4

- reiterarsi dei comportamenti del tipo C3;
- sottrarre beni o materiali a danno dei compagni, del personale scolastico, della scuola;
- compiere atti di vandalismo su cose;
- compiere atti che mettano in pericolo l'incolumità delle persone;
- fare uso o abuso di alcolici all'interno dell'Istituto o negli spazi adiacenti e/o durante le attività didattiche organizzate dall'Istituto;
- fare uso di sostanze stupefacenti all'interno dell'Istituto o negli spazi adiacenti e/o durante le attività didattiche organizzate dall'Istituto;
- raccogliere e diffondere testi, immagini, filmati, registrazioni vocali, ecc. senza rispettare i diritti e le libertà fondamentali delle persone fatte oggetto di ripresa/registrazione
- comportamenti perseguibili dall'autorità giudiziaria.

C5

- reato di particolare gravità, perseguibile d'ufficio o per il quale l'Autorità giudiziaria abbia avviato procedimento penale;
- atti di violenza grave quando vi sia pericolo per l'incolumità delle persone.

Art. 3 - CARATTERI E FINALITÀ DELLE SANZIONI

Compito preminente della scuola è educare e formare, non punire. A questo principio deve essere improntata qualsiasi azione disciplinare: le sanzioni previste dal presente articolo hanno pertanto, finché possibile, finalità rieducative e dovranno tener conto della situazione personale dell'alunno senza influire sulla valutazione del profitto.

Le sanzioni, ispirate al principio di gradualità e di riparazione del danno, tengono conto della gravità e recidività del comportamento.

All'alunno può essere offerta la possibilità di convertire le sanzioni in attività in favore della comunità scolastica qualora sia possibile.

Le sanzioni possono essere date per mancanze commesse fuori dell'Istituto, quando siano espressamente collegate ad attività didattiche o eventi scolastici.

Art. 4 - TIPOLOGIA DELLE SANZIONI E AUTORITÀ COMPETENTI A IRROGARLE

Agli alunni che manchino ai doveri scolastici o che tengano comportamenti non corretti nello svolgimento dei rapporti all'interno della Scuola sono inflitte, secondo la gravità della mancanza, le seguenti punizioni disciplinari:

S1

Ammonizione scritta

E' comminata dal docente con Nota sul Registro di classe.

S2

Ammonizione in classe con deferimento al Capo d'Istituto:

E' comminata dal docente. L'alunno sarà accompagnato dal docente o da un collaboratore scolastico al Dirigente o ai suoi collaboratori e la sanzione sarà annotata sul Registro di classe. Del provvedimento potrà essere data comunicazione alla famiglia, che potrà essere eventualmente convocata.

S3

Diffida scritta inviata alla famiglia

E' comminata dal Coordinatore di Classe, dopo aver contattato i docenti. Il provvedimento disciplinare sarà sottoscritto dal Dirigente Scolastico, annotato sul giornale di classe, comunicato in classe e alla famiglia e una sua copia sarà inserita nel fascicolo personale dell'alunno.

S4

Esclusione da visite guidate, viaggi di istruzione, eventi e manifestazioni scolastiche (sanzione accessoria alle sanzioni S6-S7-S8-S9)

E' comminata dal Consiglio di classe nella sua composizione allargata ai rappresentanti degli alunni e dei genitori, fatto salvo il dovere di astensione (es qualora faccia parte dell'organo un alunno sanzionato o il genitore di questi) e di successiva conseguente surroga.

S5

Censura scritta da parte del Dirigente Scolastico

E' comminata dal Dirigente Scolastico su proposta del Consiglio di classe nella composizione di cui sopra.

S6

Allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo fino a 15 giorni

E' comminata dal Consiglio di classe nella composizione di cui sopra.

S7

Allontanamento dalla comunità scolastica per una durata definita, superiore ai 15 giorni

E' comminato dal Consiglio di Istituto, su deferimento del Consiglio di Classe, fatto salvo il dovere di astensione (es qualora faccia parte dell'organo un alunno sanzionato o il genitore di questi) e di successiva conseguente surroga.

S8

Allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico

E' comminata dal Consiglio di Istituto, su deferimento del Consiglio di Classe, in caso di reati perseguibili d'ufficio o per i quali l'Autorità giudiziaria abbia avviato procedimento penale o quando permangano situazioni di pericolo per l'incolumità delle persone ovvero condizioni di accertata incompatibilità ambientale. L'irrogazione di tale sanzione è prevista qualora non siano esperibili

interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dell'alunno nella comunità durante l'anno scolastico.

S9

Allontanamento dalla comunità scolastica con l'esclusione dallo scrutinio finale o la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del corso di studi

E' comminata dal Consiglio di Istituto, su deferimento del Consiglio di Classe, in casi più gravi rispetto ai precedenti e al ricorrere delle stesse condizioni.

Nei casi di allontanamento dell'allievo che non prevedano la sospensione fino al termine dell'anno scolastico la scuola, per quanto possibile, si attiverà per mantenersi in contatto con la famiglia al fine di un proficuo reinserimento dell'alunno nella comunità scolastica. Gli organi collegiali competenti a irrogare le sanzioni deliberano validamente con la presenza della maggioranza dei componenti.

Art. 5 - CORRISPONDENZA TRA COMPORAMENTI E SANZIONI

C1 da S1 a S3

C2 da S3 a S5

C3 da S5 a S6

C4 da S6a S8

C5 da S8a S9

La flessibilità nella corrispondenza tra mancanze e sanzioni permette agli organi competenti di tener conto delle situazioni specifiche e della recidività nel comportamento. Ogni Organo competente potrà inoltre, in autonomia, deliberare di non applicare al singolo caso le norme generali, inquadrando tale comportamento "anomalo" in una strategia di recupero o inserimento più generale.

Art. 6 - SANZIONI ALTERNATIVE

Le sanzioni che prevedono l'allontanamento, qualora sussistano le condizioni e a giudizio dell'organo competente, possono essere convertite in sanzioni alternative, consistenti nella riparazione dei danni materiali e di quelli morali arrecati, con attività di valore pedagogico-educativo, da svolgere a favore della comunità scolastica.

A titolo esemplificativo e non esaustivo, tali sanzioni possono comprendere le seguenti tipologie:

- sospensione con obbligo di frequenza delle attività curricolari;
- sospensione con obbligo di frequenza delle attività formative non curricolari (esempio corsi di recupero, stage);
- svolgimento di attività manuali di riparazione delle strutture scolastiche materialmente danneggiate;
- pulizia dei locali e del cortile;
- attività di segreteria, di ricerca, di riordino di cataloghi e archivi;
- lettura di testi o visione di filmati con successiva riflessione o commento scritto, nelle ipotesi di offese relative alle opinioni politiche, religiose, morali, o relative all'appartenenza etnica;
- eventuale attività di volontariato presso associazioni del Terzo Settore del territorio, durante il periodo di allontanamento dalla comunità scolastica, previa stipula di Convenzione tra Scuola e Associazione.

Art. 7 - NORME PROCEDURALI

La responsabilità disciplinare è personale.

In tutti i casi in cui sia necessario proporre un procedimento disciplinare, la decisione deve essere assunta dal Consiglio di Classe competente.

Nei casi in cui il Coordinatore ravvisi i presupposti di cui alle ipotesi C2; C3; C4; C5 sub art.2 convoca il Consiglio di Classe straordinario con la sola componente docente, il quale decide circa l'opportunità di avviare il procedimento disciplinare. Qualora il Consiglio deliberi di procedere, entro dieci giorni dalla predetta riunione, lo stesso viene riconvocato in seduta allargata. La Scuola provvederà ad inviare alla famiglia dell'allievo comunicazione scritta contenente notizia della presunta violazione del regolamento. Tale atto, prevederà la possibilità da parte dell'alunno unitamente a chi esercita la potestà genitoriale, di presentare controdeduzioni scritte in merito ai fatti. Lo stesso atto conterrà l'indicazione della data e dell'ora di riunione dell'organo collegiale nonché l'invito ai genitori di presenziare ed assistere il proprio figlio. L'Organo collegiale si riunirà nella data stabilita per procedere all'eventuale formalizzazione dell'addebito. In tale sede sentite le giustificazioni dell'allievo ed esaminate le eventuali controdeduzioni pervenute, si deciderà se procedere o meno alla comminazione della sanzione. Su richiesta dell'alunno, le controdeduzioni da lui riportate in un foglio datato, con il timbro della scuola, saranno inserite nel suo fascicolo personale.

Se i genitori e l'alunno pur correttamente avvisati, non parteciperanno alla riunione, l'Organo collegiale procederà basandosi sugli atti e sulle testimonianze in proprio possesso.

In caso di violazioni che possano comportare sanzioni di tipo S5, S6, S7, S8 e S9, gli adempimenti di cui al terzo comma del presente articolo, dovranno essere espletati entro il termine perentorio di cinque giorni. E' fatta salva la facoltà di farsi assistere o rappresentare da un difensore munito d'apposito mandato.

Tutti i provvedimenti disciplinari con la relativa motivazione, saranno comunque comunicati integralmente per iscritto alla famiglia dell'alunno.

Tutte le decisioni di cui ai commi precedenti vengono prese a maggioranza dei componenti dell'Organo collegiale.

Art. 8 - PROVVEDIMENTI D'URGENZA E INTEGRAZIONI APPLICATIVE

Qualora il comportamento dell'alunno sia configurabile come reato o metta in pericolo l'incolumità delle persone, il Consiglio di classe allontana immediatamente l'alunno dalla comunità scolastica nell'attesa della decisione dell'Autorità giudiziaria o dei servizi sociali tempestivamente avvisati del fatto. Nei casi in cui l'Autorità giudiziaria, i servizi sociali o la situazione obiettiva rappresentata dalla famiglia o dallo stesso alunno sconsigliano il rientro nella comunità scolastica d'appartenenza, la scuola concede il nulla osta per l'iscrizione, anche in corso d'anno, ad altra scuola. Le sanzioni per le mancanze disciplinari commesse durante le sessioni d'esame sono inflitte dalla Commissione d'esame e sono applicabili anche ai candidati esterni. Nel caso d'irrogazione di una sanzione a un alunno che opera il passaggio ad altra scuola, il cambiamento non pone fine al procedimento disciplinare iniziato, ma esso segue il suo iter fino alla conclusione.

Art. 9 IMPUGNAZIONI

Contro le sanzioni disciplinari è ammesso ricorso, da parte di chiunque vi abbia interesse, entro quindici giorni dalla comunicazione della loro irrogazione, all'apposito **organo di garanzia** interno alla scuola, che decide nel termine di dieci giorni. Di norma l'impugnazione all'organo di garanzia

non sospende l'irrogazione della sanzione che potrà essere eseguita pur in pendenza del procedimento d'impugnazione in quanto atto amministrativo, disciplinato dalla Legge 241/90.

Se, a sanzione già esecutiva, l'organo di garanzia accoglie il ricorso, la delibera di accoglimento a favore dell'allievo sarà inserita nel suo fascicolo personale e la sanzione non influirà sulla valutazione della condotta.

In caso di sanzioni che prevedono l'allontanamento fino a 15 giorni (sanzione **S6**), la sanzione sarà immediatamente esecutiva.

In caso di sanzioni che prevedono l'allontanamento per periodi superiori ai 15 giorni (da **S7a S9**) è prevista una sospensione della sanzione di 15 giorni.

I genitori dell'alunno o, se maggiorenne, l'alunno stesso possono comunque optare per l'esecutività immediata della sanzione, dichiarando per iscritto la propria volontà a non procedere all'impugnazione. Il direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale decide in via definitiva sui reclami proposti contro le violazioni del regolamento (statuto delle studentesse e degli studenti) previsto dal D.P.R. 24/06/1998 n. 249 e integrato dal D.P.R. 21/11/2007 n. 235 e ss..

Art. 10 - ORGANO DI GARANZIA

L'organo di garanzia è costituito da :

1. Il Dirigente Scolastico, che presiede alle sedute;
2. Un docente designato dal Consiglio di Istituto;
3. Un rappresentante degli alunni, eletto in occasione delle elezioni degli O.O.C.C.;
4. Un rappresentante dei genitori, eletto in occasione delle elezioni degli O.O.C.C..

E' prevista altresì la designazione di un docente supplente e l'elezione di un alunno e genitore supplenti, in caso d'incompatibilità o dovere di astensione.

L'organo di garanzia rimane in carica sino alle elezioni degli O.O.C.C. dell'anno scolastico successivo.

L'organo di garanzia delibera in presenza della maggioranza dei suoi membri.

L'astensione di uno dei suoi componenti non influisce sul conteggio dei voti.

Tale organo decide, su richiesta degli alunni della scuola secondaria superiore o di chiunque vi abbia interesse, anche sui conflitti che sorgano all'interno della scuola in merito all'applicazione del presente regolamento.

**Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Marianna Fornasiero**