



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LUIGI EINAUDI"

Via Savonarola, 32 44121 Ferrara



Comunicato N. 589 del 01 giugno 2020

Agli studenti
Alle rispettive famiglie

E pc. Ai docenti

OGGETTO: Griglie valutazioni DaD – competenze e comportamento

Si comunica che, a completamento delle *Linee Guida per le Verifiche e la Valutazione in Didattica a Distanza (DaD)*, già approvate dagli Organi Collegiali, prot. N. 1404 del 4 aprile 2020 e in base ai criteri valutativi utilizzati dai docenti in questi mesi di DaD, sono state adottate dal Collegio dei Docenti del 26 maggio 2020 una Griglia di valutazione delle competenze in DaD e una Griglia di valutazione del comportamento (*allegate al presente comunicato*), che integreranno le griglie di valutazione già in uso e potranno essere strumenti di supporto per i docenti nella valutazione dei propri alunni in sede di scrutinio finale.

Si ricorda infine che i docenti, in merito alla valutazione finale degli studenti e all'ammissione alla classe successiva, si atterranno alle indicazioni fornite dall'Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020 (in particolare art. 4 comma 6), concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020, già pubblicata sul sito web dell'istituzione scolastica alla sezione "*Comunicati del Dirigente*".



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marianna Fornasiero



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI EINAUDI"

Via Savonarola, 32 44121 Ferrara



Griglia di valutazione del comportamento

Nella tabella seguente sono indicati i voti di comportamento assegnabili in relazione alle diverse situazioni sinteticamente descritte. I descrittori hanno l'intento di ricostruire un profilo comportamentale, ma nessuno di essi è singolarmente determinante per l'assegnazione dei seguenti voti di condotta; resta ferma la responsabilità e la competenza del Consiglio di classe in materia di valutazione del comportamento.

Lo studente ha evidenziato: Descrittori	Voto in decimi assegnabile
A. Consapevole e responsabile rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto B. Frequenza assidua e puntualità in classe o nelle attività online a distanza C. Atteggiamento propositivo, responsabile e rispettoso di tutte le persone (sia in presenza sia a distanza), degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche D. Partecipazione costruttiva e autonoma, impegno produttivo e continuo, interesse notevole, dimostrati sia nelle attività in classe, sia nelle attività di didattica a distanza	dieci
A. Consapevole e responsabile rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto B. Frequenza assidua e puntualità in classe o nelle attività online a distanza C. Atteggiamento corretto, responsabile e rispettoso di tutte le persone (sia in presenza sia a distanza), degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche D. Partecipazione costruttiva e attiva, impegno serio e costante, interesse significativo, dimostrati sia nelle attività in classe, sia nelle attività di didattica a distanza	nove
A. Diligente rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto B. Frequenza e puntualità in classe o nelle attività online a distanza C. Atteggiamento sostanzialmente corretto, responsabile e rispettoso di tutte le persone (sia in presenza sia a distanza), degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche D. Partecipazione consapevole, impegno nel complesso regolare, interesse apprezzabile, dimostrati sia nelle attività in classe, sia nelle attività di didattica a distanza	otto
A. Parziale rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto B. Frequenza non sempre regolare e sporadici ritardi in classe o nelle attività online a distanza C. Atteggiamento non sempre corretto e adeguatamente rispettoso delle persone (sia in presenza sia a distanza), degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche D. Partecipazione discontinua alle lezioni in classe o alle attività di didattica a distanza, impegno non costante, interesse alterno E. Presenza di alcune note disciplinari (fino a tre) di particolare gravità, secondo valutazione del Consiglio di Classe	sette
A. Limitato rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto. B. Frequenza irregolare e reiterati ritardi in classe o nelle attività online a distanza	sei

<p>C. Atteggiamento ripetutamente poco corretto e poco rispettoso delle persone (sia in presenza sia a distanza), degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche</p> <p>D. Partecipazione alle lezioni (sia in presenza sia a distanza) complessivamente trascurabile, impegno carente, interesse molto modesto</p> <p>E. Presenza di numerose (*) ammonizioni verbali e/o scritte, e/o con deferimento al capo d'Istituto senza che siano intervenute apprezzabili modifiche del suo comportamento;</p> <p>- almeno una diffida scritta inviata alla famiglia; - presenza di provvedimenti di allontanamento dalla comunità scolastica inferiori a 15 giorni</p>	
<p>A. Scarso rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto</p> <p>B. Frequenza irregolare e reiterati ritardi in classe o nelle attività online a distanza</p> <p>C. Atteggiamento gravemente scorretto, irresponsabile e anche intenzionalmente irrispettoso nei confronti di persone (sia in presenza sia a distanza), ambienti e attrezzature scolastiche o extra scolastiche</p> <p>D. Partecipazione, impegno, interesse (sia in presenza sia a distanza): scarsi.</p> <p>E. Presenza di almeno un provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni, non seguito da un chiaro, apprezzabile e concreto miglioramento continuativo di comportamento</p>	cinque
<p>A. Scarsissimo rispetto (Sistematica violazione) delle disposizioni regolamentari dell'Istituto che vengono gravemente e reiteratamente violate</p> <p>B. Frequenza irregolare e sistematici ritardi in classe o nelle attività online a distanza</p> <p>C. Atteggiamento gravemente scorretto, provocatorio, continua fonte di disturbo (sia in presenza sia a distanza), irresponsabile e anche intenzionalmente irrispettoso nei confronti di persone, ambienti e attrezzature scolastiche o extra scolastiche</p> <p>D. Partecipazione, impegno, interesse (sia in presenza sia a distanza): nulli.</p> <p>E. Presenza (di almeno) di più di un provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni e assenza di un chiaro, apprezzabile e concreto miglioramento continuativo di comportamento; allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico.</p>	quattro

(*) Si precisa che per “numerose” note disciplinari si intende un numero di note – nel quadrimestre di riferimento – superiore a tre



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
"LUIGI EINAUDI"

Via Savonarola, 32 44121 Ferrara



Griglia di osservazione delle competenze delle attività didattiche a distanza

(Tale griglia fornirà un supporto ai docenti nella determinazione del voto finale disciplinare di ciascun studente)

Griglia di osservazione delle attività didattiche a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Assiduità (l'alunno/a frequenta/non frequenta/frequenta parte alle attività proposte)					
Partecipazione (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
Rispetto dei tempi e delle consegne (l'alunno/a rispetta/non rispetta/rispetta parzialmente i tempi e le consegne)					
Interesse, cura approfondimento (l'alunno/a approfondisce, svolge le attività con attenzione e cura)					
Capacità di relazione a distanza (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 25 punti), dividendo successivamente per 2,5 (voto in decimi).				Somma: / 25 Voto: /10 (= Somma divisa per 2,5)	