



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
LUIGI EINAUDI

Via Savonarola, 32 - 44121 Ferrara



Criteria di Valutazione del Comportamento (deliberati in Collegio Docenti del 25/05/2020)

Nella tabella seguente sono indicati i voti di comportamento assegnabili in relazione alle diverse situazioni sinteticamente descritte e riferibili agli indicatori del precedente punto.

I descrittori hanno l'intento di ricostruire un profilo comportamentale, ma nessuno di essi è singolarmente determinante per l'assegnazione dei seguenti voti di condotta; resta ferma la responsabilità e la competenza del Consiglio di classe in materia di valutazione del comportamento.

Lo studente ha evidenziato: Descrittori	Voto in decimi assegnabile
<ol style="list-style-type: none"> 1. Consapevole e responsabile rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto 2. Frequenza assidua e puntualità in classe o nelle attività online a distanza 3. Atteggiamento propositivo, responsabile e rispettoso di tutte le persone (sia in presenza sia a distanza), degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche 4. Partecipazione costruttiva e autonoma, impegno produttivo e continuo, interesse notevole, dimostrati sia nelle attività in classe, sia nelle attività di didattica a distanza 	dieci
<ol style="list-style-type: none"> 1. Consapevole e responsabile rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto 2. Frequenza assidua e puntualità in classe o nelle attività online a distanza 3. Atteggiamento corretto, responsabile e rispettoso di tutte le persone (sia in presenza sia a distanza), degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche 4. Partecipazione costruttiva e attiva, impegno serio e costante, interesse significativo, dimostrati sia nelle attività in classe, sia nelle attività di didattica a distanza 	nove
<ol style="list-style-type: none"> 1. Diligente rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto 2. Frequenza e puntualità in classe o nelle attività online a distanza 3. Atteggiamento sostanzialmente corretto, responsabile e rispettoso di tutte le persone (sia in presenza sia a distanza), degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche. 4. Partecipazione consapevole, impegno nel complesso regolare, interesse apprezzabile, dimostrati sia nelle attività in classe, sia nelle attività di didattica a distanza 	otto
<ol style="list-style-type: none"> 1. Parziale rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto 2. Frequenza non sempre regolare e sporadici ritardi in classe o nelle attività online a distanza 	

<ol style="list-style-type: none"> 3. Atteggiamento non sempre corretto e adeguatamente rispettoso delle persone (sia in presenza sia a distanza), degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche. 4. Partecipazione discontinua alle lezioni in classe o alle attività di didattica a distanza, impegno non costante, interesse alterno 5. Presenza di alcune note disciplinari (fino a tre) di particolare gravità, secondo valutazione del Consiglio di Classe 	sette
<ol style="list-style-type: none"> 1. Limitato rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto 2. Frequenza irregolare e reiterati ritardi in classe o nelle attività online a distanza 3. Atteggiamento ripetutamente poco corretto e poco rispettoso delle persone (sia in presenza sia a distanza), degli ambienti e delle attrezzature scolastiche ed extra scolastiche. 4. Partecipazione alle lezioni (sia in presenza sia a distanza) complessivamente trascurabile, impegno carente, interesse molto modesto. 5. Presenza di numerose (*) ammonizioni verbali e/o scritte, e/o con deferimento al capo d'Istituto senza che siano intervenute apprezzabili modifiche del suo comportamento; <ul style="list-style-type: none"> - almeno una diffida scritta inviata alla famiglia; - presenza di provvedimenti di allontanamento dalla comunità scolastica inferiori a 15 giorni 	sei
<ol style="list-style-type: none"> 1. Scarso rispetto delle disposizioni regolamentari dell'Istituto 2. Frequenza irregolare e reiterati ritardi in classe o nelle attività online a distanza 3. Atteggiamento gravemente scorretto, irresponsabile e anche intenzionalmente irrispettoso nei confronti di persone (sia in presenza sia a distanza), ambienti e attrezzature scolastiche o extra scolastiche 4. Partecipazione, impegno, interesse (sia in presenza sia a distanza): scarsi 5. Presenza di almeno un provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni, non seguito da un chiaro, apprezzabile e concreto miglioramento continuativo di comportamento 	cinque
<ol style="list-style-type: none"> 1. Scarsissimo rispetto (sistematica violazione) delle disposizioni regolamentari dell'Istituto che vengono gravemente e reiteratamente violate 2. Frequenza irregolare e sistematici ritardi in classe o nelle attività online a distanza 3. Atteggiamento gravemente scorretto, provocatorio, continua fonte di disturbo (sia in presenza sia a distanza), irresponsabile e anche intenzionalmente irrispettoso nei confronti di persone, ambienti e attrezzature scolastiche o extra scolastiche 4. Partecipazione, impegno, interesse (sia in presenza sia a distanza): nulli 5. Presenza (di almeno) di più di un provvedimento di allontanamento dalla comunità scolastica superiore ai 15 giorni e assenza di un chiaro, apprezzabile e concreto miglioramento continuativo di comportamento; allontanamento dalla comunità scolastica fino al termine dell'anno scolastico 	quattro

(*) Si precisa che per “numerose” note disciplinari si intende un numero di note – nel quadrimestre di riferimento – superiore a tre.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Marianna Fornasiero