

**ISTITUTO PROFESSIONALE
LA SCUOLA DELL'INNOVAZIONE**

CURA E PSICOLOGIA DEL BAMBINO

**VERSO IL FUTURO
STUDENTI OGGI
PROFESSIONISTI DOMANI**

**I.I.S. "L. EINAUDI"
Via Savonarola n. 32
44121 Ferrara
Tel. 0532-209798
Fax. 0532-202472
www.einaudiferrara.edu.it**

**I.I.S.
LUIGI EINAUDI
FERRARA**



L'ISTITUTO EINAUDI É UNA SCUOLA CHE:

- Promuove la crescita individuale sulla base delle competenze chiave di cittadinanza: nelle aule, nei laboratori, nelle palestre dell'Einaudi le studentesse e gli studenti apprendono a comunicare; a collaborare e partecipare; ad agire in modo autonomo e responsabile; a risolvere problemi; IMPARANO AD IMPARARE per diventare buoni professionisti e buoni cittadini, in Italia, in Europa, nel mondo.

- È incentrata su un SAPERE flessibile che si traduce in un SAPER FARE operativo e professionalizzante, in stretto rapporto con le esigenze economiche del TERRITORIO, ma anche con lo sguardo rivolto al MONDO GLOBALIZZATO.

- Pone attenzione ai BISOGNI EDUCATIVI di tutte le sue studentesse e di tutti i suoi studenti; fronteggia le possibili difficoltà di apprendimento con percorsi individualizzati e personalizzati, nella forma, ad esempio, di corsi di recupero, interventi didattici aggiuntivi, progetti di supporto per le ragazze e i ragazzi stranieri.

SERVIZI ALLA SANITÀ E ALLA ASSISTENZA SOCIALE CURVATURA BENESSERE E CURA DELLA PERSONA

Il diplomato dell'indirizzo dei "Servizi per la sanità e l'assistenza sociale" - Curvatura "Cura e Psicologia del Bambino" - è in grado di organizzare ed attuare, con diversi livelli di autonomia e responsabilità, interventi atti a

rispondere alle esigenze sociali, emotive e socio-relazionali del bambino di età compresa tra i zero e dieci anni, finalizzati alla socializzazione, all'integrazione, alla promozione del benessere bio-psicosociale del fanciullo, riportato al suo sviluppo e alla sua crescita.

In particolare possiede competenze per essere di supporto logistico/gestionale alle figure professionali che operano in ambiente scolastico e ricreativo (in asili, scuole d'infanzia, scuole primarie, comunità giovanili, campi gioco, ...), all'interno di progetti volti alla promozione del movimento, dell'attività psico-motoria, dei giochi di gruppo, di attività ricreative di manipolazione e costruzione.

È in grado di contestualizzare gli interventi rispondendo ai bisogni del bambino, personalizzando i progetti, coinvolgendo sia la famiglia e le reti informali/territoriali, nonché le associazioni del terzo settore, secondo i metodi Steiner o Montessori, mediante una progettazione condivisa del percorso di crescita.



SBOCCHI PROFESSIONALI GENERALI

- a) Sbobbi lavorativi presso scuole d'infanzia, scuole primarie, associazioni giovanili; educatore presso comunità, centri ricreativi, scuole;
 b) Accesso a posti di lavoro nella pubblica amministrazione tramite selezioni e concorsi;
 c) Autoimprenditorialità nel settore dell'aiuto e supporto all'infanzia e ai giovani.

SBOCCHI PROFESSIONALI SPECIFICI E TITOLI

- a) Acquisizione di Qualifiche post-diploma o titoli superiori (per esempio, qualifica di Animatore sociale, educatore, operatore pedagogico, educatore sociale, animatore ludico e ricreativo, educatore in ambito giudiziario, tutor in contesti formativi, creatore di interventi di formazione professionale, operatore ai servizi per l'impiego, consigliere dell'orientamento).
 b) Istruzione Universitaria – Accesso a tutti i Corsi di Laurea ed in particolare Scienze dell'Educazione e della Formazione, Scienze della Comunicazione, Scienze Pedagogiche, Laurea Magistrale in Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa, Scienze della Formazione Primaria, Pedagogia Clinica.
 c) Sbobbi lavorativi presso strutture educative, centri ricreativi, centri sociali e giovanili, circoli didattici, biblioteche, scuole d'infanzia, asili, associazioni del terzo settore.

L'offerta formativa del corso è arricchita da numerose attività di progetto che permettono agli studenti di sperimentare il loro rapporto con il Terzo settore. Dal secondo anno sono previsti tirocini nell'area dell'infanzia e della scuola primaria; dal terzo anno progetti di alternanza scuola-lavoro nell'area dell'associazionismo cooperativo e giovanile. Progetti di teatro, attività espressivo – motorie, progetti musicali, attività di creazione e intrattenimento, anche in rete con scuole primarie, asili e scuole d'infanzia del territorio.

PROGETTI CARATTERIZZANTI

- PCTO presso scuole d'infanzia e primarie, laboratori di manipolazione, creazione, disegno, musica;
- progetti legati all'igiene e cura, sia fisica sia psichica del fanciullo;
- Progetti di indirizzo già inseriti nel POFT ("Dante l'Albero Parlante", Progetto Ludoteca, Progetto "Alice nel Paese delle Meraviglie").



BENESSERE E CURA DELLA PERSONA

ORARIO SETTIMANALE

| MATERIE AREA COMUNE | 1^ | 2^ | 3^ | 4^ | 5^ |
|----------------------------|----|----|----|----|----|
| Italiano | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Inglese | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Storia | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Geografia | 1 | 1 | | | |
| Matematica | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Diritto ed economia | 2 | 2 | | | |
| Scienze motorie e sportive | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| RC o attività alternative | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

TOTALE MATERIE AREA COMUNE (nel biennio 18 ore - nel triennio 14 ore)

| MATERIE AREA PROFESSIONALE | 1^ | 2^ | 3^ | 4^ | 5^ |
|--|----|----|----|----|----|
| Scienze integrate | 3 | 3 | | | |
| TIC | 2 | 2 | | | |
| Seconda lingua straniera (Francese-Spagnolo) | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 |
| Metodologie Operative | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 |
| Pedagogia del Bambino | | | 1 | 1 | 1 |
| Igiene e Cultura Medico Sanitaria | | | 4 | 4 | 4 |
| Scienze Umane e Sociali | 3 | 4 | | | |
| Diritto, Econom. e Tecnica Amministrativa del settore Socio-Sanitario A046 | | | 3 | 4 | 4 |
| Psicologia generale e applicata | | | 4 | 4 | 4 |

TOTALE MATERIE AREA PROFESSIONALE (nel biennio 14 ore - nel triennio 18 ore)

TOTALE 32 ORE