



Candidatura N. 1009674 37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST. DI ISTRUZIONE SUPERIORE 'L.EINAUDI'
Codice meccanografico	FEIS01300Q
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA SAVONAROLA,32
Provincia	FE
Comune	Ferrara
CAP	44121
Telefono	0532207419
E-mail	einaudi@einaudife.istruzioneer.it
Sito web	www.einaudiferrara.gov.it
Numero alunni	602
Plessi	FEIS01300Q - IST. DI ISTRUZIONE SUPERIORE 'L.EINAUDI' FERC01301P - I.P.S.S.C.T."L.EINAUDI" FETF013018 - ISTITUTO TECNICO SETTORE TECNOLOGICO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1009674 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.8.1.B1 Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
Laboratorio di lingue - Lingua straniera	Laboratorio Linguistico	Non previsto	€ 23.000,00
	TOTALE FORNITURE		€ 23.000,00

Riepilogo moduli - 10.8.1.B2 Laboratori professionalizzanti

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO	Laboratorio foto-video-grafico	Non previsto	€ 68.802,64
	TOTALE FORNITURE		€ 68.802,64



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Lab Einaudi 2020
Descrizione progetto	L'utilizzo del Laboratorio Linguistico risponde alla volontà sempre più sentita di apprendere le lingue straniere in un contesto multimediale. Il progetto prevede un Laboratorio Linguistico all'interno della struttura scolastica. L'insegnamento delle lingue ha acquisito un'importanza crescente nella scuola italiana, in coerenza con gli obiettivi europei nazionali espressi dalle competenze chiave europee e dalle competenze chiave per la cittadinanza è necessario, dunque, predisporre strumentazioni adeguate. Destinatari: Studenti primo biennio, italiani e stranieri, che imparano le lingue europee e studenti stranieri che imparano la lingua Italiana; studenti internazionali di scambio nell'ambito di progetti internazionali (es. Erasmus Plus); studenti (anche non iscritti al nostro Istituto) che partecipano a corsi di Alta Formazione e corsi singoli: altri studenti ammessi sulla base di accordi speciali; docenti che insegnano nel nostro Istituto che partecipano a corsi di lingue per il raggiungimento di certificazioni riconosciute dal Consiglio d'Europa - Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (es: livelli A2-B1-B2-C1-C2); docenti (anche provenienti da altri Istituti) che partecipano a corsi specifici organizzati da Enti esterni, Provincia, Regione..

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

L'attivazione e conduzione di iniziative didattiche risponde a esigenze espresse sia dai docenti sia dagli alunni, nella logica di una sempre più forte personalizzazione dei ritmi, delle metodologie e degli obiettivi di apprendimento, in coerenza con le linee guida dell'istruzione tecnica e professionale e le priorità e i traguardi fissati dal RAV e dal PdM. In orario extrascolastico si svolgeranno attività con una modalità di suddivisione degli studenti in gruppi, in base al livello linguistico posseduto al fine di consolidare le competenze linguistiche di base e potenziare le eccellenze. Sarà possibile insegnare le lingue straniere in modo innovativo, stimolante e motivante con un S.O. che garantisca agli studenti di seguire programmi audio-video di qualsiasi genere e natura; controllare, guidare, correggere l'attività didattica di ogni singolo studente in modo flessibile, razionale e completo; esercitare e migliorare le quattro abilità linguistiche contemporaneamente, sotto il controllo dell'insegnante che sceglie i materiali multimediali più adeguati; sviluppare la motivazione allo studio con strumenti multimediali e strategie metodologiche quali: il cooperative learning, la peer education, il peer supporting, il flipped learning, al fine di ridurre l'abbandono scolastico; utilizzare la posta elettronica a scopo didattico e la comunicazione in "chat".

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

Il nuovo laboratorio consentirà di svolgere attività molteplici e diversificate. In particolare sarà possibile svolgere una didattica più inclusiva e più efficace per gli alunni con difficoltà di apprendimento aumentando la loro capacità e autostima e lo spirito di partecipazione, una didattica di rinforzo e potenziamento delle competenze di base degli studenti del biennio e una didattica immersiva. Il laboratorio è versatile e non di uso esclusivo della didattica delle lingue. Infatti potrà essere utilizzato anche per effettuare esercizi in favore degli alunni DSA e BES, considerata la presenza significativa di tale utenza fra gli studenti dell'Istituto. Inoltre consentirà di svolgere qualsiasi tipo di attività didattica che necessiti l'uso di un laboratorio con tali caratteristiche tecniche, divenendo quindi uno strumento di miglioramento didattico trasversale.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

L'istituto attualmente è dotato di due laboratori linguistici: uno è composto da pc Desktop e singole postazioni caratterizzate da macchine con Ram e memoria insufficiente che rallentano le diverse operazioni e sistemi operativi obsoleti; l'altro, invece, si tratta di un Tandering Educational System 600 Language Laboratory (anno di installazione 89/90). Il nuovo laboratorio linguistico andrà a sostituire le attrezzature esistenti e permetterà un apprendimento significativamente più veloce ed efficace. L'attivazione del progetto consentirà di sviluppare: l'immersione linguistica con la possibilità di attivare modalità innovative nell'organizzazione del gruppo classe (lavoro di gruppo, gruppi di livello, peer to peer, ecc.); l'interattività tra gli alunni; la formazione continua; la creatività; la personalizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento; lo sviluppo delle abilità e competenze in modo innovativo.



Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

Il Lab Linguistico Mobile, caratterizzato da un Carrello di ricarica e stivaggio dei Notebooks e cuffie microfoniche e una applicazione software per l'insegnamento delle lingue e licenza di corso interattivo, consentirà di: inviare contemporaneamente più programmi audio diversi a due gruppi di alunni; monitorare in tempo reale l'attività di ogni singolo alunno; parlare ad un singolo allievo, gruppo o classe; gestire gruppi di studenti; assegnare compiti diversi ad ogni gruppo; raccolta dei lavori, delle conversazioni e delle esercitazioni fatte in classe su cloud e sul profilo docente e consultabili anche dagli studenti in un secondo momento. Il laboratorio linguistico è uno spazio innovativo dove la didattica innovativa rende possibile potenziare sia le abilità linguistiche sia quelle trasversali: studiare le lingue con esempi reali; interagire con i compagni e con l'insegnante; registrare i propri interventi; inviare esercizi diversi a vari gruppi di alunni; accedere alle informazioni in una maniera rapida e semplice; realizzare nell'aula innumerevoli tipi di esercizi; personalizzare il processo di apprendimento; stimolare la creatività. Il Lab Linguistico Mobile ha il vantaggio di poter essere spostato da un'aula all'altra e non necessita di un'aula dedicata. È di dimensioni contenute adatto per tutte le aule e trasportato nell'istituto per essere utilizzato da insegnanti e studenti con un accesso personalizzato per gestire la didattica a distanza.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

In coerenza con il PTOF al Punto 4.3 che prevede tra le priorità "il potenziamento e recupero delle competenze umanistico-linguistiche (Italiano e lingua straniera, Inglese)" e con l'area dell'incremento della cultura digitale tramite iniziative coerenti con il PNSD, l'attivazione del progetto contribuirà a innalzare: gli esiti finali del primo biennio e i risultati di rendimento nelle discipline linguistiche; i livelli di acquisizione delle competenze di cittadinanza (collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile). Inoltre, in congruità con quanto esplicitato nel Punto 4.5 (Fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali), che prevede tra le priorità il potenziamento della connettività e le reti (cablaggio e wireless) e l'allestimento di laboratori mobili e laboratori multimediali anche a uso linguistico, l'attivazione del progetto e l'installazione del Laboratorio contribuirà: la didattica per classi aperte e gruppi di livello; lo sviluppo delle competenze chiave e di cittadinanza anche tramite forme di apprendimento cooperativo e di peer-education; consolidamento del ruolo dell'insegnante di sostegno come facilitatore di didattiche personalizzate rivolte a tutti gli studenti della classe; l'adozione di strategie didattiche di differenziazione dei compiti ai fini del recupero, del potenziamento e della valorizzazione delle eccellenze.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%



2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Si utilizza LepidaSpA fornitura gratuita MIUR
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Gli spazi previsti per l'installazione degli strumenti sono raggiungibili da tutte le tipologie di studenti in coerenza con le norme vigenti.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Il sistema di Laboratorio Linguistico Mobile è caratterizzato da un Carrello di ricarica e stivaggio dei Notebooks, di conseguenza non necessita di una connessione con altri spazi laboratoriali della scuola.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Altro (specificare) Project-based learning, Tutoring, Peer-education, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, CLIL
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 24

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio Linguistico	€ 23.000,00
TOTALE FORNITURE	€ 23.000,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 266,66)	€ 266,66
Spese organizzative e gestionali	(€ 266,66)	€ 266,66
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 800,00)	€ 0,00
Pubblicità	(€ 266,66)	€ 266,66
Collaudo	(€ 133,33)	€ 133,33
Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 266,66)	€ 266,66
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 2.000,00)	€ 1.199,97
TOTALE FORNITURE		€ 23.000,00
TOTALE PROGETTO		€ 24.199,97



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. DI ISTRUZIONE SUPERIORE
'L.EINAUDI' (FEIS01300Q)

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio di lingue - Lingua straniera

Titolo: Laboratorio Linguistico

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio Linguistico
Descrizione modulo	Il modulo prevede l'acquisto di: Schermo interattivo 70" 10 tocchi con Android e Piattaforma collaborativa; Carrello Mobile per schermi fino a 110' e 130kg, regolazione manuale dell'altezza; N.25 Notebook Core i3 di sesta generazione a basso consumo energetico; Armadio mobile per conservazione e ricarica Tablet fino a 36 posti rimodulabile; Access Point 802.11AC Dual Radio Ubiquiti con Controller Virtuale, comprensivo di installazione e collegamento al cablaggio esistente; Rete linguistica AAC multimediale con modulo cloud illimitato e cuffie - per 24 allievi e un docente. Inclusi corsi per 4 lingue straniere.
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	31/10/2019
Tipo Modulo	Laboratorio di lingue - Lingua straniera
Sedi dove è previsto l'intervento	FEIS01300Q

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione collettiva (stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, document camera, ecc)	Schermo interattivo 70" 10 tocchi con Android	1	€ 4.300,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Carrello Mobile per schermi fino a 110" e 130kg	1	€ 650,00
Dispositivi multimediali e digitali di fruizione individuale (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone)	Notebook Core i3 di sesta generazione	25	€ 588,00
Arredi (fissi, mobili, modulari ecc)	Armadio mobile per conservazione e ricarica Tablet	1	€ 1.300,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	Access Point 802.11AC Dual Radio	1	€ 350,00



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. DI ISTRUZIONE SUPERIORE
'L.EINAUDI' (FEIS01300Q)

Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Rete linguistica AAC multimediale con modulo cloud	1	€ 1.700,00
TOTALE			€ 23.000,00



Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	CENTRO DI PRODUZIONE FOTO-VIDEO-GRAFICO (d'ora in poi Centro di produzione FVG)
Descrizione progetto	Presso l'istituto è attivo l'indirizzo "Grafica e Comunicazione" dell'Istruzione Tecnica. Esistono già spazi laboratoriali e il progetto si propone di completarli con un modulo di laboratorio dedicato alla produzione Foto-Video-Grafica, avente l'obiettivo di pervenire alla costituzione di un vero e proprio Centro di produzione Foto-Video-Grafico. La strumentazione a disposizione dell'Istituto consente già di operare ampiamente nelle fasi di pre-produzione e di produzione. Resta da implementare la strumentazione inerente la fase di post-produzione che culmina nello streaming e nella realtà aumentata. Una volta completato l'allestimento, il Centro di produzione Foto-Video-Grafico permetterà agli studenti dell'Istituto di sperimentare in prima persona l'intero processo produttivo e tutte le tecnologie necessarie alla sua realizzazione nella logica della simulazione di un contesto lavorativo reale.

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici

Peculiarità del progetto rispetto a: riorganizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curricolare, uso di contenuti digitali

In merito alla riorganizzazione del tempo-scuola e in coerenza con la finalità di simulare un contesto lavorativo reale il progetto si propone di fare del Centro di produzione FVG una realtà in stretto rapporto con il territorio, pertanto, è prevista la sua apertura in orario extracurricolare pomeridiano per permettere lo svolgimento di progetti che coinvolgono partners esterni, pratica già in essere presso l'Istituto ma che si intende potenziare.

L'insegnamento delle discipline dell'area professionalizzante ha necessità di essere fortemente compenetrato sulla base di sistematici collegamenti interdisciplinari. Pertanto, la realizzazione del Centro di produzione FVG consentirà di sviluppare metodologie didattiche e di apprendimento fortemente integrate tali da mettere in gioco simultaneamente una pluralità di conoscenze, abilità e competenze su livelli operativi di rilievo differente.

L'opportunità di apprendere tramite l'uso del Drone, della stampante 3D e dello scanner 3D fino alla pubblicazione e messa in rete di prodotti multimediali diffusi attraverso un nuovo canale di WebTv permette di arricchire i contenuti curricolari mettendoli in linea con le tendenze più innovative del settore e avvicinandoli sempre di più ad una dimensione professionale aggiornata.

Si sottolinea che il modulo Laboratorio Foto-Video-Grafico, per le sue peculiarità, potrà essere messo a disposizione anche degli altri indirizzi presenti nella scuola.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. DI ISTRUZIONE SUPERIORE
'L.EINAUDI' (FEIS01300Q)

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità ed eventuale impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione degli allievi con bisogni educativi speciali

L'Istituto presenta una delle più alte percentuali di iscrizione di alunni disabili del territorio provinciale. Esso infatti si caratterizza per il livello della cultura professionale trasversalmente diffusa nel corpo docente, nel personale ATA, fra i collaboratori scolastici e fra gli studenti. Tale propensione all'inclusione riguarda anche i DSA e gli altri Bisogni Educativi Speciali, con particolare riferimento agli alunni stranieri (protocollo di accoglienza, corsi Italiano L2). Le azioni inclusive si avvalgono di importanti accordi di collaborazione e convenzioni con gli enti locali, con l'Università, con cooperative di servizi alla persona, CFP e reti di scuole. La progettazione didattica è incentrata sul principio che l'alunno con BES deve essere posto il più possibile a contatto diretto e collaborativo con il gruppo dei pari. La scuola ha spazi laboratoriali e strumentazione specifica dedicati alla disabilità. La didattica laboratoriale che si intende realizzare tramite il progetto permetterà la sistematica adozione del cooperative-learning, al fine di coinvolgere ogni singolo studente nel processo di crescita personale attraverso la relazione con gli altri fino al prodotto realizzato finale, e di una metodologia di apprendimento basata su compiti di realtà, più motivanti e coinvolgenti anche per studenti con difficoltà di apprendimento.

Descrizione del singolo progetto e descrizione di come le attrezzature si integrano con quelle esistenti

Il presente progetto è finalizzato a conferire ai giovani autonomia nella progettazione e nella realizzazione di messaggi e comunicazioni multimediali. Il progetto si propone di rinnovare l'immagine del sistema di produzione e comunicazione grafica gestita dall'Istituto, riuscendo a trasferire agli studenti la capacità ideativa e realizzativa di un vero e proprio prodotto comunicativo di qualità professionale. Il centro di produzione FVG vuole diventare il luogo dove realizzare: reportage dedicati a manifestazioni di interesse pubblico, spot commerciali per enti istituzionali e aziende, special video tematici a carattere culturale divulgati in streaming attraverso la WebTv. Attualmente l'istituto è dotato di un laboratorio di Progettazione Multimediale adibito alla produzione e supportato dal laboratorio di fotografia per la posa e progettazione. Entrambi i laboratori sono dotati di moderne attrezzature per realizzare scatti fotografici, riprese cinematografiche e montaggio audio-video. Come già detto le nuove attrezzature permetteranno di chiudere il ciclo produttivo mettendo a disposizione la strumentazione inerente la fase di post-produzione che culmina nello streaming e nella realtà aumentata.



FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. DI ISTRUZIONE SUPERIORE 'L.EINAUDI' (FEIS01300Q)

Informazioni sulle strumentazioni necessarie alla realizzazione dei laboratori, sugli interventi di rimodulazione degli spazi, da mostrare anche attraverso un layout grafico, e sulle modalità di utilizzo delle attrezzature che si intende acquisire, evidenziando in particolar modo gli elementi innovativi nel processo di formazione e di potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti che si vogliono sviluppare.

L'istituto è già dotato di un'aula/laboratorio della dimensione di un'aula derivante da due aule unite negli anni precedenti; pertanto, gli spazi non necessitano di interventi strutturali. L'aula è già fornita di arredi idonei ad ospitare le attrezzature richieste con tavoli predisposti con gli opportuni collegamenti elettrici e di rete. Il progetto prevede: 20 iMac 27" processore Inter Corei5 3,5 Ghz, 1 scanner 3D, 1 stampante 3D, 1 macchina fotografica Canon, 1 Drone professional con videocamera, 1 videocamera professionale, 1 carrello Dolly, 2 Kit Porta fondali e accessori vari.

Gli elementi innovativi che il progetto intende mettere in evidenza riguardano le modalità di acquisizione di foto-video attraverso dispositivi tecnologicamente avanzati (drone, videocamera, fotocamera, scanner e stampante 3D). In particolare le tecniche di acquisizione tridimensionale e stampa 3D potenziano le competenze operative degli studenti nell'ambito della realizzazione della fattibilità di progetti in riferimento ad ambienti e procedure costruttive (Maquette, Solid Packeging).

Un altro ambito di competenze caratterizzanti che si intende sviluppare tramite l'uso della strumentazione richiesta, riguarda l'acquisizione di autonome strategie comunicative per la divulgazione di contenuti culturali inerenti il patrimonio storico artistico della città e del territorio ferrarese, dichiarati patrimonio dell'umanità dall'UNESCO.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il PTOF della scuola

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto riconosce tra le aree progettuali prioritarie per il raggiungimento degli obiettivi definiti dal RAV e declinati dal PDM l'area della professionalizzazione e l'area dell'incremento della cultura digitale tramite iniziative coerenti con il PNSD. L'obiettivo della professionalizzazione degli studenti dell'Istituto Tecnico viene raggiunto attraverso la didattica svolta nel contesto scolastico e completata in modalità Alternanza Scuola-Lavoro. La realizzazione del Centro di produzione FVG si pone quindi come una preziosa opportunità di raccordo fra scuola, mondo del lavoro e il territorio all'interno del quale entrambi convivono e si relazionano. Il progetto prevede l'attivazione e conduzione di iniziative didattiche rispondenti a esigenze espresse sia dai docenti sia dagli alunni, nella logica di una sempre più forte personalizzazione dei ritmi, delle metodologie e degli obiettivi di apprendimento, in coerenza con i contenuti del PTOF. Esso intende favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività incentrate sulla comunicazione con strumenti digitali avanzati, divulgando contenuti di interesse culturale, sociale e civico in favore non solo degli studenti e dei docenti, ma anche delle famiglie e degli stakeholders del territorio.

Sezione: Criteri di valutazione

Elementi progettuali a supporto della valutazione

Criterio di valutazione	Valore
-------------------------	--------



1) livello di copertura della rete esistente all'atto della presentazione del progetto (con riferimento alle aree da destinare ai laboratori):	tra l'80% e il 100%
2) connessione internet	Si Estremi del contratto / Convenzione: Si utilizza LepidaSpA fornitura gratuita MIUR
3) realizzazione di un progetto che preveda l'impiego di ambienti e attrezzature per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) –Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Si Gli spazi previsti per l'installazione degli strumenti sono raggiungibili da tutte le tipologie di studenti in coerenza con le norme vigenti.
4) connessione con altri spazi laboratoriali della scuola e utilizzo coordinato degli stessi	Si Il laboratorio di post-produzione, registrazione e messa in onda richiesto si coordina con il laboratorio di Progettazione Multimediale adibito alla produzione e con il laboratorio per la posa e la progettazione.
5) utilizzo dei laboratori con metodologia didattica innovativa	Si Flipped Classroom TEAL (Technology Enhanced Active Learning) Altro (specificare) Project-based learning, Tutoring, Peer-education, Cooperative learning, Learning by doing and by crating, Storytelling
6) Utilizzo dei laboratori oltre l'orario scolastico anche per garantire una maggiore apertura al territorio	Si Ore extra curricolari apertura previste: 24
7) Appartenenza alla rete dei poli tecnico professionali	No

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Laboratorio foto-video-grafico	€ 68.802,64
TOTALE FORNITURE	€ 68.802,64

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	(€ 826,31)	€ 826,31
Spese organizzative e gestionali	(€ 826,31)	€ 826,31
Piccoli adattamenti edilizi	(€ 2.478,94)	€ 0,00
Pubblicità	(€ 826,31)	€ 826,31
Collaudo	(€ 413,15)	€ 413,15



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. DI ISTRUZIONE SUPERIORE
'L.EINAUDI' (FEIS01300Q)

Addestramento all'uso delle attrezzature	(€ 826,31)	€ 826,31
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 6.197,36)	€ 3.718,39
TOTALE FORNITURE		€ 68.802,64
TOTALE PROGETTO		€ 72.521,03

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.



Elenco dei moduli

Modulo: IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO

Titolo: Laboratorio foto-video-grafico

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Laboratorio foto-video-grafico
Descrizione modulo	Il modulo prevede l'acquisto di n.20 iMac 27' - Display Retina 5K - Processore 3,5GHz - Archiviazione 1TB Processore Intel Core i5 quad?core di settima generazione a 3,5GHz Turbo Boost fino a 4,1GHz -8GB di memoria a 2400MHz, configurabile fino a 64GB - Fusion Drive da 1TB1 - Radeon Pro 575 con 4GB di memoria video - Due porte Thunderbolt 3 - Display Retina 5K P3 5120x2880 in media uno per ogni studente adattabili ad ogni tipo di metodologia didattica.
Data inizio prevista	01/09/2018
Data fine prevista	31/10/2019
Tipo Modulo	IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO
Sedi dove è previsto l'intervento	FETF013018 - GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	iMac 27' Display Retina 5K Processore 3,5GHz	20	€ 2.399,00
Software strettamente indispensabili per l'utilizzo didattico ottimale delle apparecchiature (controllo su totale software non superiore al 20%)	Suite completa Adobe Creative Cloud Edu 1 anno	20	€ 32,40
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Macchina fotogr Canon EOS 6D Mark II + obiettivo	1	€ 2.509,99



Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	SONY Videocamera NXCAM HXR-NX5R MPEG4 AVC CMOS	1	€ 3.226,99
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	MANFROTTO Kit porta fondali in alluminio nero	1	€ 343,86
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	CARRELLO DOLLY COMET2 4 ruote+16 per binari EL 183	1	€ 2.390,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	Neewer 660 LED Video Light Bicolore Regolabile	6	€ 159,99
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	MMPix Quantum Stativo 200 per flash da studio	6	€ 34,90
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	Showtec ponte truss per DJ in mobilità	2	€ 659,00
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	Andoer Cavalletto Fotografico Treppiede Videocamer	1	€ 119,99
Impianti ed infrastrutture necessari alla realizzazione del laboratorio	LASTOLITE e Photomaker Kit piccolo LL LR2482	1	€ 194,18
Stampante 3D	XYZ Printing da Vinci Color [3FC1XXEU01B]	1	€ 3.450,00
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	Scanner 3D Go!SCAN 3D (EinScan-Pro)	1	€ 3.994,99
Computer, periferiche, dispositivi multimediali e digitali (pc desktop, pc laptop, tablet, smartphone, stampanti, scanner, videoproiettori, videoproiettori interattivi, LIM, ecc)	DJI Drone Phantom 4 Pro con Videocamera 20 MP/4K	1	€ 1.457,30
TOTALE			€ 68.802,64



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Lab Einaudi 2020	€ 24.199,97
CENTRO DI PRODUZIONE FOTO-VIDEO-GRAFICO (d'ora in poi Centro di produzione FVG)	€ 72.521,03
TOTALE PROGETTO	€ 96.721,00

Avviso	37944 del 12/12/2017 - FESR - Laboratori Innovativi(Piano 1009674)
Importo totale richiesto	€ 96.721,00
Num. Delibera collegio docenti	45
Data Delibera collegio docenti	25/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	109
Data Delibera consiglio d'istituto	26/11/2015
Data e ora inoltro	09/03/2018 14:31:28
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Sì
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo da parte dei revisori contabili all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.B1 - Laboratori per lo sviluppo delle competenze di base	Laboratorio di lingue - Lingua straniera: <u>Laboratorio Linguistico</u>	€ 23.000,00	Non previsto
	Totale forniture	€ 23.000,00	
	Totale Spese Generali	€ 1.199,97	
	Totale Progetto	€ 24.199,97	
10.8.1.B2 - Laboratori professionalizzanti	IT15-GRAFICA E COMUNICAZIONE BIENNIO - TRIENNIO: <u>Laboratorio foto-video-grafico</u>	€ 68.802,64	Non previsto
	Totale forniture	€ 68.802,64	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. DI ISTRUZIONE SUPERIORE
'L.EINAUDI' (FEIS01300Q)

	Totale Spese Generali	€ 3.718,39	
	Totale Progetto	€ 72.521,03	
	TOTALE PIANO	€ 96.721,00	