

## **Programma finale svolto**

**Docente:** Silvia Signorini

**A.S.** 2022/2023

**Classe:** I **Sezione** A

Settore Servizi – Servizi Commerciali – Istituto Professionale

**Materia:** Storia

### **Libri di testo:**

- Zanette E., Tincati C., *La storia ci riguarda. Dalle prime civiltà all'età di Cesare*, Vol. 1, Ed. Scolastiche Bruno Mondadori;
- *Impara facile*, Vol. 1 (allegato al Libro di Testo)

### **Programma finale svolto (I e II Quadrimestre)**

#### **Da Zanette E., Tincati C., *La storia ci riguarda. Dalle prime civiltà all'età di Cesare*, Vol. 1**

**Studiare la Storia: i concetti chiave:** Una definizione della Storia, gli strumenti dello storico e le caratteristiche della disciplina storica, i concetti di diacronia e sincronia, le diverse tipologie di fonti storiche (pp. 14-21);

#### **Unità 1: Le prime civiltà**

- Lezione 1: Adattarsi ed evolvere: la specie umana (in sintesi su *Impara facile* 1);
- Lezione 2: Cacciare e raccogliere: *Homo sapiens* (in sintesi su *Impara facile* 1);
- Lezione 3: Coltivare e trasformare: la rivoluzione neolitica (pp. 36-39);
- Lezione 4: Fabbricare e scambiare: metalli e mercanti (pp. 42-45);
- Lezione 5: Organizzare e governare: la città e il potere (pp. 46-51);
- Scrittura, la grande invenzione (pp. 52-53).

#### **Unità 2: Vicino Oriente e Mediterraneo**

- Lo spazio delle prime grandi civiltà (pp. 60-61);
- Lezione 6: Modelli di società agricole: l'Egitto (pp. 62-67); Egitto quotidiano (pp. 68-69);
- Lezione 7: Modelli di società agricole: il paese di Sumer (pp. 70-73);
- Lezione 8: Migrazioni e conflitti nel II millennio a. C. (pp. 76-79);
- Lezione 9: L'area siro-palestinese: Fenici ed Ebrei (pp. 82-86); La Bibbia (p. 87);
- Lezione 10: L'area greco-egea: Cretesi e Micenei (pp. 90-93);
- Il mito del Minotauro (appunti dettati);
- Lezione 11: L'unificazione del Vicino Oriente antico: i Persiani (pp. 94-98);
  
- Ed. Civica: Lettura e analisi della scheda *Che cos'è uno Stato?* (pp. 80-81)

#### **Unità 3: La civiltà greca**

- Fra terra e mare: l'ambiente greco (pp. 112-113);
- Lezione 13: Il cittadino e la politica: l'"invenzione" della polis (pp. 114-117);
- Lezione 14: Esportare la polis: i Greci nel Mediterraneo (pp. 120-123);

- Lezione 15: La terra e gli schiavi: le basi dell'economia greca (pp. 126-129);
- Lezione 16: Religione, famiglia, donna: la società greca (pp. 132-135);
- Gare invece che guerre: le Olimpiadi (pp. 136-137);
- Lezione 17: Aristocratici, legislatori, tiranni: la pòlis arcaica (pp. 138-141);
- Lezione 18: Il modello democratico: Atene (pp. 142-147);
- Lezione 19: Il modello oligarchico: Sparta (pp. 150-153).

- Ed. Civica: Lettura e analisi della scheda *Che cos'è una legge?* (pp. 148-149)

#### **Unità 4: Dalla pòlis all'Ellenismo**

- Lezione 20: Greci e "barbari": le Guerre persiane (pp. 162-165);
- Lezione 21: Democrazia ed egemonia: l'Atene di Pericle (pp. 166-171);
- Lezione 22: La guerra civile dei Greci: il conflitto fra Sparta e Atene (pp. 174-177);
- Lezione 23: Greci e Macedoni: le conquiste di Alessandro Magno (pp. 178-181);
- Dalle pòleis ai regni: l'Ellenismo (pp. 182-183);
- Lezione 24: Un mondo cosmopolita: la società ellenistica (pp. 184-187);
- Lezione 25: La ragione e la parola: l'eredità dei Greci (pp. 190-193);
- La mente e il corpo presso i Greci (pp. 188-189).

- Ed. Civica: Lettura e analisi della scheda *Quali differenze ci sono fra la democrazia dei Greci e la nostra?* (pp. 172-173)

#### **Unità 5: Le basi della civiltà romana**

- L'Italia, un mosaico di popoli (pp. 206-207)

#### **Visione in classe dei film:**

- La vita è bella;
- Trecento;
- Il gladiatore.

Ferrara, 3 Giugno 2023

I Rappresentanti di classe

L'Insegnante  
Prof.ssa Silvia Signorini

