

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
LUIGI EINAUDI**  
Via Savonarola, 32 - 44121 Ferrara

**PROGRAMMA SVOLTO**

**MATERIA:** GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

**DOCENTE:** BERTI MARCO **CLASSE** PRIMA SEZ. B A.S. 2022/2023

**CORSO:** SETTORE SERVIZI COMMERCIALI

**LIBRO DI TESTO:** Il nuovo professione geografo – obiettivo 2030 – Caterina Simonetta, Cristiano Giorda – Loescher Editore

**MODULI SVOLTI**

<b>UDA n. 1: L'ambiente</b>	
Contenuti generali	Contenuti specifici
<b>Modulo 1 L'Orientamento</b>  Acquisire il metodo di lavoro.  Sapersi orientare nello spazio e saper leggere e interpretare carte geografiche e tematiche, grafici, indicatori e tabelle.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lo studio della Geografia, il metodo geografico, perché studiare la geografia.</li><li>- Le parole chiave della Geografia; relazione tra Geografia ed Ecologia.</li><li>- L'orientamento spazio-temporale sulla Terra: i punti cardinali e gli strumenti del geografo.</li><li>- Le linee immaginarie che avvolgono la Terra: reticolato geografico e coordinate geografiche, latitudine e longitudine.</li><li>- La cartografia e i diversi tipi di carte geografiche.</li><li>- I dati statistici: utilità e limiti della statistica in geografia</li><li>- I grafici e i principali indicatori demografici, economici e sociali.</li></ul>
<b>Modulo n. 2: Il clima</b>	
Contenuti generali	Contenuti specifici

Riconoscere le principali varietà climatiche e i diversi aspetti naturali ed antropici di un territorio preso in esame.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le componenti del quadro ambientale.</li> <li>- L'evoluzione del paesaggio naturale: le placche tettoniche.</li> <li>- I cambiamenti della superficie terrestre: l'orogenesi.</li> <li>- I rischi naturali e le attività umane: i terremoti, il vulcanesimo e altri fenomeni meteorologici.</li> <li>- Il clima: gli elementi del clima e fattori climatici.</li> <li>- I climi principali del pianeta.</li> <li>- i climi e l'ambiente naturale.</li> <li>- il concetto di wilderness e l'importanza della biodiversità.</li> </ul>
---	---

<b>UDA n. 2: L'Italia</b>	
Contenuti generali	Contenuti specifici
<b>Modulo 3:</b> Riconoscere gli aspetti fisico ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'Italia: l'ambiente ed il paesaggio.</li> <li>- La morfologia dell'Italia.</li> <li>- I climi in Italia.</li> <li>- Il paesaggio italiano e sue tipicità.</li> </ul>
<b>Modulo n. 4: Le regioni italiane</b>	
Contenuti generali	Contenuti specifici
Riconoscere e comprendere il concetto di REGIONE e SISTEMA TERRITORIALE oltre al ruolo amministrativo degli enti locali a più livelli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavori di gruppo sulle principali Regioni italiane.</li> <li>- Ogni gruppo descrive le caratteristiche di una Regione italiana attraverso una presentazione o un'infografica.</li> </ul>

Ferrara, 27/05/2023

FIRMA RAPPRESENTANTI DI CLASSE



Delia Maria Polverini

FIRMA DOCENTE



**Prof. Marco Berti**