

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
LUIGI EINAUDI**  
Via Savonarola, 32 - 44121 Ferrara

**PROGRAMMA SVOLTO**

**MATERIA:** GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

**DOCENTE:** BERTELLI CLAUDIA

**CLASSE II SEZ. B**                      **A.S. 2022/2023**

**CORSO:** SETTORE SERVIZI – SERVIZI COMMERCIALI

**TESTO:** Libro di testo: Zanette – Tincati, La storia ci riguarda, vol.2 Dalle prime civiltà all'età di Cesare, CON GEOGRAFIA - Edizioni Bruno Mondadori Scuola

**ORE SVOLTE:** 31

**MODULI SVOLTI**

|   |   |
|---|---|
| <b>UDA n. 1: L'Italia rispetto all'EUROPA e al resto del mondo</b>  |   |
| <b>MODULO N. 1: L'Italia</b><br><br>Acquisire il metodo di lavoro.<br>Saper utilizzare il lessico specifico e in generale una modalità espressiva corretta ed efficace<br>Sapersi orientare nello spazio e saper leggere ed interpretare carte geografiche e tematiche, grafici, indicatori e tabelle.<br>. | -Studio e analisi del territorio italiano dal punto di vista geomorfologico rispetto all'Europa e al mondo.<br>Quadro socioeconomico e demografico: i principali indici ed indicatori a confronto - Pil, Isu, Speranza di vita alla nascita in Italia, in Europa e nel mondo.<br>-I tre settori economici e la linea di Brandt<br>-la megalopoli padana all'interno della "Banana Blu"<br>L'importanza del Made in Italy nel mondo. |
| <b>MODULO N.2: I continenti</b>   | - I continenti e la loro collocazione geografica.<br>- L'origine storica dei nomi dei continenti e la loro origine geologica.<br>-L'attuale posizione dei continenti e degli oceani, secondo la teoria della deriva dei continenti e la Tettonica a zolle.<br>-l'Antartide, Le Americhe, l'Eurasia<br>-I confini storici e convenzionali dell'Europa con l'Asia   |
| <b>UDA n. 2: L'Europa e l'Unione Europea</b>  |   |
| <b>MODULO N.3: L'Europa</b><br><br>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici   | - Il quadro fisico dell'Europa:<br>-caratteristiche fisico-ambientali; unità morfologiche e orogenesi, le macroregioni e loro individuazione nella carta geografica politica<br>-lo spazio politico, i confini e le forme di governo degli stati europei e delle loro articolazioni regionali   |

|   |  |
|---|--|
| <p>dell'Europa rispetto al quadro mondiale.</p> <p>Saper confrontare realtà geografiche, territoriali e socioculturali diverse, con particolare attenzione alla dimensione economica.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-differenza fra Stato e Nazione, Stato unitario e Stato federale. I microstati.</li> <li>-l'evoluzione storica e dei confini degli stati europei nel 1900.</li> <li>-L'economia europea e le diverse caratteristiche regionali dei settori economici.</li> <li>-distinzione degli stati secondo la crescita economica e lo sviluppo umano;</li> <li>- i principali indicatori socioeconomici: PIL e ISU in Europa</li> <li>- il lessico dell'economia: globalizzazione, delocalizzazione</li> <li>- i tre settori economici in Europa.</li> <li>- la popolazione europea: megalopoli e Banana blu</li> <li>-lingue e religioni in Europa.</li> <li>-Collocazione nella carta muta degli stati e delle capitali europee</li> </ul> |
| <p><b>Modulo n. 4: L'Unione Europea</b></p>   |  |
| <p>Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro, alla mobilità, al rispetto ei diritti civili e all'ambiente.</p> <p><b>UDA di Educazione civica:</b> i progressivi ingressi degli stati membri</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nascita e sviluppo dell'Unione Europea</li> <li>- valori e ideali da cui ha avuto origine;</li> <li>- tappe storiche di formazione: Ceca, Cee, Euratom, UE e i rispettivi trattati;</li> <li>- l'attuale geografia dell'Unione Europea e le prospettive di allargamento</li> <li>- organi istituzionali dell'Unione e le loro politiche.</li> <li>-percorso storico e progressive integrazioni degli Stati</li> <li>- caso Brexit (2 ore)</li> </ul>  |
| <p><b>UDA N.3: Il nostro territorio - analisi del titolo UNESCO della città di Ferrara e del delta del Po</b></p>   |  |
| <p><b>Modulo n.5: Analisi del titolo Unesco a Ferrara e al delta del Po</b></p>   | <p>Brevi cenni sul nostro territorio: Ferrara e il delta del Po - visione di video sull'argomento.</p>   |

Ferrara, ...26/05/2023....

FIRMA RAPPRESENTANTI DI CLASSE

FIRMA DOCENTE

---



---

*Prof.ssa Claudia Bertelli*

---