

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
LUIGI EINAUDI**
Via Savonarola, 32 - 44121 Ferrara

PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022-2023

DISCIPLINA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

CLASSE: 1°G – Istituto Tecnico – Grafica e Comunicazione

N° ORE SETTIMANALI: 1

DOCENTE: Bertelli Claudia

TESTO: Francesca Carpanelli -**LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI-** I problemi del mondo globalizzato

MODULI SVOLTI

Modulo 1: gli strumenti della Geografia	
Contenuti generali	Contenuti specifici
Acquisire il metodo di lavoro. Sapersi orientare nello spazio e saper leggere ed interpretare carte geografiche e tematiche, grafici, indicatori e tabelle.	-Lo studio della Geografia e i suoi principali strumenti dalle origini all'uso del GPS. -Le parole della Geografia, le sue molteplici branche e in particolare l'Ecologia. -L'orientamento spazio-temporale sulla Terra: punti cardinali e gli strumenti del geografo (cartografia antica, bussola, rosa dei venti); le linee immaginarie che avvolgono la Terra: reticolato geografico e coordinate geografiche. -La latitudine e la longitudine. -La cartografia e i diversi tipi di carte geografiche. -Proiezioni e scala di riduzione grafica: lettura ed interpretazione. -Le carte geografiche suddivise per contenuto e per scala di riduzione -I grafici e gli indicatori principali
Modulo n. 2: l'ambiente naturale e i suoi problemi	
Contenuti generali	Contenuti specifici
Riconoscere le principali varietà climatiche e i diversi aspetti naturali ed antropici di un territorio preso in esame.	- Il clima e il tempo meteorologico; elementi e fattori climatici; - le varietà climatiche sulla Terra (climi megatermici, mesotermici e microtermici); - le fasce climatiche delimitate dai principali paralleli;

	<ul style="list-style-type: none"> - i climi e gli ambienti naturali in Italia e in Europa; - Il cambiamento climatico e il concetto di “sviluppo sostenibile”. - L’impatto delle attività economiche sull’ambiente.
modulo 3: il territorio italiano	
Contenuti generali	Contenuti specifici
<p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dell’Italia.</p> <p>Riconoscere e comprendere il concetto di REGIONE e SISTEMA TERRITORIALE oltre al ruolo amministrativo degli enti locali a più livelli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L’Italia: quadro fisico-politico, economico e sociale. - Il concetto di REGIONE - le regioni augustee come primo esempio di unità amministrativa; - le regioni amministrative italiane e la loro funzione di Enti Locali; - la funzione delle regioni, città metropolitane, province e comuni; - collocazione nella carta muta delle regioni e principali città italiane; - le regioni a statuto speciale. - i capoluoghi di regione, di provincia e i comuni.
Modulo 4 e 5: l’Europa e l’Unione Europea a confronto	
Contenuti generali	Contenuti specifici
<p>Comprendere la realtà naturale e artificiale dei Paesi europei.</p> <p>Individuare i caratteri dell’Unione Europea</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La posizione geografica dell’Europa, degli stati e delle principali regioni morfologiche. -La popolazione europea e la densità abitativa - I Paesi dell’Unione Europea e i progressivi ingressi - Individuazione e collocazione sulla carta muta degli stati europei e dell’Unione Europea
Progetto Classe 3.0 Attività con il Tablet	Il calcolo dell’Impronta ecologica e l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (Esposizione di un lavoro di gruppo)

Ferrara, ...01/06/2023.....

FIRMA RAPPRESENTANTI DI CLASSE

FIRMA DOCENTE

Prof.ssa Claudia Bertelli
