

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
LUIGI EINAUDI**  
Via Savonarola, 32 - 44121 Ferrara

**PROGRAMMA SVOLTO**

Anno scolastico 2022-2023

**DISCIPLINA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA**

**CLASSE: 1°G – Istituto Tecnico – Grafica e Comunicazione**

**N° ORE SETTIMANALI: 1**

**DOCENTE: Bertelli Claudia**

**TESTO:** Francesca Carpanelli -**LA GEOGRAFIA IN 30 LEZIONI-** I problemi del mondo globalizzato

**MODULI SVOLTI**

<b>Modulo 1: gli strumenti della Geografia</b>	
Contenuti generali	Contenuti specifici
Acquisire il metodo di lavoro. Sapersi orientare nello spazio e saper leggere ed interpretare carte geografiche e tematiche, grafici, indicatori e tabelle.	-Lo studio della Geografia e i suoi principali strumenti dalle origini all'uso del GPS. -Le parole della Geografia, le sue molteplici branche e in particolare l'Ecologia. -L'orientamento spazio-temporale sulla Terra: punti cardinali e gli strumenti del geografo (cartografia antica, bussola, rosa dei venti); le linee immaginarie che avvolgono la Terra: reticolato geografico e coordinate geografiche. -La latitudine e la longitudine. -La cartografia e i diversi tipi di carte geografiche. -Proiezioni e scala di riduzione grafica: lettura ed interpretazione. -Le carte geografiche suddivise per contenuto e per scala di riduzione -I grafici e gli indicatori principali
<b>Modulo n. 2: l'ambiente naturale e i suoi problemi</b>	
Contenuti generali	Contenuti specifici
Riconoscere le principali varietà climatiche e i diversi aspetti naturali ed antropici di un territorio preso in esame.	- Il clima e il tempo meteorologico; elementi e fattori climatici; - le varietà climatiche sulla Terra (climi megatermici, mesotermici e microtermici); - le fasce climatiche delimitate dai principali paralleli;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- i climi e gli ambienti naturali in Italia e in Europa;</li> <li>- Il cambiamento climatico e il concetto di “sviluppo sostenibile”.</li> <li>- L’impatto delle attività economiche sull’ambiente.</li> </ul>
<b>modulo 3: il territorio italiano</b>	
Contenuti generali	Contenuti specifici
<p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dell’Italia.</p> <p>Riconoscere e comprendere il concetto di REGIONE e SISTEMA TERRITORIALE oltre al ruolo amministrativo degli enti locali a più livelli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L’Italia: quadro fisico-politico, economico e sociale.</li> <li>- Il concetto di REGIONE</li> <li>- le regioni augustee come primo esempio di unità amministrativa;</li> <li>- le regioni amministrative italiane e la loro funzione di Enti Locali;</li> <li>- la funzione delle regioni, città metropolitane, province e comuni;</li> <li>- collocazione nella carta muta delle regioni e principali città italiane;</li> <li>- le regioni a statuto speciale.</li> <li>- i capoluoghi di regione, di provincia e i comuni.</li> </ul>
<b>Modulo 4 e 5: l’Europa e l’Unione Europea a confronto</b>	
Contenuti generali	Contenuti specifici
<p>Comprendere la realtà naturale e artificiale dei Paesi europei.</p> <p>Individuare i caratteri dell’Unione Europea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La posizione geografica dell’Europa, degli stati e delle principali regioni morfologiche.</li> <li>-La popolazione europea e la densità abitativa</li> <li>- I Paesi dell’Unione Europea e i progressivi ingressi</li> <li>- Individuazione e collocazione sulla carta muta degli stati europei e dell’Unione Europea</li> </ul>
Progetto Classe 3.0 Attività con il Tablet	Il calcolo dell’Impronta ecologica e l’Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile (Esposizione di un lavoro di gruppo)

Ferrara, ...01/06/2023.....

FIRMA RAPPRESENTANTI DI CLASSE

FIRMA DOCENTE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Prof.ssa Claudia Bertelli**

\_\_\_\_\_