

**Scuola Secondaria di 2° grado  
ISTITUTO L. EINAUDI - FERRARA**

**PROGRAMMA SVOLTO A.S.  
2022-23 Disciplina: Inglese -  
CLASSE 1G**

**Scuola:** ISTITUTO L. EINAUDI – FERRARA

**Classe:** 1G

**Docente:** Pietro Santagata

PROGRAMMA SVOLTO

**Da IDENTITY A2/B1**

**MODULO DI GRAMMATICA e VOCABOLARIO**

UNITS 1-6

**MODULO 0. REVISION**

<b>CONOSCENZE</b>  <b>Funzioni comunicative</b>  Parlare della nazionalità	<b>Strutture grammaticali</b>  <i>be</i> :forma affermativa e negativa al presente semplice
--	--

Dare informazioni personali	<i>be</i> :forma interrogativa e risposte
Parlare di oggetti	brevi Pronomi e avverbi
Parlare di date	interrogativi
Parlare di cose che si possiedono	Articoli determinativi e
Dare ed eseguire istruzioni	indeterminativi Sostantivi plurali
Descrivere l'aspetto fisico	<i>this/that/these/those</i>
	Genitivo sassone
	Pronomi possessivi
	<i>Whose?</i>
	Imperativo
	Pronomi personali soggetto e pronomi complemento
	<b>Aree lessicali</b>
	Paesi e nazionalità
	L'alfabeto
	Numeri cardinali
	Colori
	Numeri ordinali
	Giorni, mesi e stagioni
	Date

	Oggetti della classe Aggettivi comuni
--	--

	Espressioni utilizzate in classe
--	----------------------------------

## MODULO 1 (UNITS 1-2)

<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>Funzioni comunicative</b></p> <p>Descrivere l'aspetto fisico</p> <p>Descrivere le proprie preferenze</p> <p>Descrivere la propria camera</p> <p>Parlare della routine quotidiana</p> <p>Descrivere le proprie abitudini</p> <p>Fare amicizie</p> <p>Chiedere e dire l'orario</p> <p>Esprimere accordo o disaccordo</p>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p><i>there is /there are</i></p> <p><i>some any</i></p> <p>Preposizioni di luogo</p> <p><i>have got</i></p> <p>Ordine degli aggettivi</p> <p>Present simple</p> <p>Preposizioni di tempo</p> <p>Avverbi di frequenza</p> <p>Espressioni di frequenza</p> <p><b>Aree lessicali</b></p> <p>Nomi comuni</p> <p>Arredamento della camera da letto</p> <p>Aspetto fisico</p> <p>Routine quotidiana</p> <p>Chiedere e dire l'orario</p> <p>Attività quotidiana</p>
---	--

## MODULO 2 (UNITS 3-4)

<p><b>CONOSCENZE</b></p> <p><b>Funzioni comunicative</b></p> <p>Parlare del tempo libero</p> <p>Parlare delle proprie abilità</p> <p>Parlare di ciò che piace o non piace</p> <p>fare Accordarsi per un'uscita nel tempo libero</p> <p>Descrivere abbigliamento e stili di abbigliamento</p> <p>Descrivere ciò che sta accadendo</p> <p>Parlare di azioni al presente</p> <p>Acquistare vestiti in un negozio</p>	<p><b>Strutture grammaticali</b></p> <p><i>can</i> per esprimere abilità</p> <p>Avverbi di modo</p> <p><i>like/love/enjoy/hate + -ing</i></p> <p>Presente progressivo</p> <p>Presente semplice vs Presente progressivo Verbi statici e dinamici</p> <p><b>Aree lessicali</b></p> <p>Attività nel tempo libero</p> <p><i>play, do e go</i></p> <p>Aggettivi che descrivono la personalità Abbigliamento e accessori</p> <p>Aggettivi che descrivono abbigliamento Negozi</p>
---	---

## MODULO 3 (UNIT 5)

<p><b><u>CONOSCENZE</u></b></p> <p><b>Funzioni comunicative</b></p> <p>Parlare di cibo e bevande</p> <p>Parlare di quantità e dieta</p>	<p><b><u>Strutture grammaticali</u></b></p> <p>Nomi numerabili e non numerabili</p> <p><i>some, any, no</i></p> <p><i>much, many, a lot of/lots of, a few, a little too much, too many, (not) enough</i></p> <p><i>too + aggettivo, not + aggettivo + enough</i> per esprimere quantità</p> <p><b>Aree lessicali</b></p> <p>Cibo e bevande</p> <p>Porzioni e contenitori</p> <p>Aggettivi per descrivere cibo e bevande</p>
---	---

**Indicazioni per gli alunni sospesi:**

**Studiare ogni unità svolta (SEGNALATA NEL REGISTRO ELETTRONICO - RECUPERI) nelle parti seguenti: Grammar (entrambe le pagine); Vocabulary ( tutta la word list); Communication (parte relativa al phrasebook).**

IL DOCENTE

GLI ALUNNI