

## PROGRAMMA CONSUNTIVO

Anno Scolastico 2022/2023

Docente: Marina Carlini

Materia: STORIA

Classe: IV G COMUNICAZIONE E GRAFICA

Libro di testo: S.MANCA-G.MANZELLA-S.VARIARA, Una storia per riflettere, vol 2, La Nuova Italia

### MODULO N 1: Nuovi orizzonti per l'Europa

| Contenuti   | Conoscenze/ Competenze   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>Scoperta e conquista di un nuovo mondo</li><li>Cause e conseguenze delle scoperte geografiche: i conquistadores</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Cogliere le conseguenze della conquista in Europa e nel continente americano</li></ul> |

### MODULO N 2: L'Europa del Seicento

| Contenuti   | Conoscenze/ Competenze   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>La crisi del Seicento</li><li>La rivoluzione copernicana</li><li>Galileo Galilei</li><li>l'economia -mondo</li><li>La tratta degli schiavi, base dell'economia - mondo</li><li>• Lo stato assoluto e lo stato parlamentare</li><li>La monarchia assoluta di Luigi XIV</li></ul> | <p><b>Individuare e riconoscere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Il processo che determinò la crisi economica del Seicento in Europa</li><li>• La rivoluzione scientifica •</li><li>• I mutamenti culturali introdotti dalla rivoluzione scientifica</li><li>• L'evoluzione ed affermazione del sistema parlamentare e dell'assolutismo in Europa</li><li>• Ricostruire il processo di trasformazione dello Stato indotto dall'affermazione dell'assolutismo individuando elementi di persistenza e di discontinuità</li></ul> |

### MODULO N 3: La prima rivoluzione industriale

| Contenuti   | Conoscenze/ Competenze   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>La rivoluzione industriale in Inghilterra e il suo primato</li><li>La rivoluzione dei consumi e dei trasporti</li><li>Industrializzazione e società</li><li>Imprenditori e operai</li></ul> | <p><b>Individuare e riconoscere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evoluzione ed affermazione del sistema industriale in Inghilterra</li><li>• Aspetti principali del processo di industrializzazione</li><li>• Le innovazioni tecnologiche in campo agricolo ed industriale nell'Inghilterra del Settecento</li><li>• Ricostruire il processo di trasformazione indotto dalla rivoluzione industriale individuando elementi di persistenza e di</li></ul> |

|  |               |
|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il liberismo economico</li> </ul> | discontinuità |
|--|---------------|

#### MODULO N 4: La rivoluzione americana

| Contenuti   | Conoscenze/ Competenze  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti</li> <li>• Fondazione delle colonie e loro sviluppo</li> <li>• La Dichiarazione d'indipendenza</li> <li>• La Costituzione degli Stati Uniti</li> </ul> | <p><b>Individuare e riconoscere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le caratteristiche delle colonie britanniche in America, i principi della <i>Dichiarazione d'indipendenza</i>, i caratteri dello stato federale e degli USA (fondazione e divisione dei poteri)</li> <li>• Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono l'Illuminismo e la Rivoluzione americana</li> </ul> |

#### MODULO N 5: La rivoluzione francese

| Contenuti   | Conoscenze/ Competenze  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Illuminismo: i diritti naturali, cosmopolitismo, L'Enciclopedia,</li> <li>• La Rivoluzione francese: premesse, fase monarchica-costituzionale, repubblicana, il periodo del terrore, il Direttorio</li> <li>• APPROFONDIMENTO: <b>Maria Antonietta – ultimo sogno</b> (Ulisse, il piacere della scoperta: <a href="https://www.raiplay.it/video/2019/10/ulisse-il-piacere-della-scoperta---maria-antoinette-ultimo-sogno-a-versailles-53a0b390-9e4d-4b92-9213-e3543442ab01.html">https://www.raiplay.it/video/2019/10/ulisse-il-piacere-della-scoperta---maria-antoinette-ultimo-sogno-a-versailles-53a0b390-9e4d-4b92-9213-e3543442ab01.html</a>)</li> <li>• Napoleone Bonaparte (cenni)</li> </ul> | <p><b>Individuare e riconoscere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• il processo di trasformazione dello Stato indotto dall'affermazione dell'assolutismo individuando elementi di persistenza e di discontinuità</li> <li>• Il fenomeno culturale dell'Illuminismo e le sue principali dottrine filosofiche e politiche</li> <li>• Fasi e svolgimento della rivoluzione francese come momento di nascita del discorso politico moderno</li> </ul> |

#### MODULO : EDUCAZIONE CIVICA

| Contenuti  | Competenze  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• condizioni dei lavoratori nell'età industriale e la tutela dei loro diritti: art. 39 della Costituzione italiana</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, riconoscendosi e agendo come persona in grado di intervenire sulla realtà e apportando un proprio originale e</li> </ul> |

|   |                      |
|---|----------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• I principi "costituzionali" dell'Illuminismo: separazione dei poteri e sovranità popolare</li><li>•</li></ul> | positivo contributo. |
|---|----------------------|

Ferrara, 24/05/2023

LA DOCENTE: MARINA CARLINI

**LE MODALITA' OPERATIVE INERENTI GLI ALUNNI CON IL DEBITO NELLA DISCIPLINA, ESSENDO INDIVIDUALIZZATE, VERRANNO CARICATE NOMINALMENTE SUL REGISTRO ELETTRONICO DOPO GLI SCRUTINI**