

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Anno Scolastico 2022/2023

Docente: Marina Carlini

Materia: STORIA

Classe: IV G COMUNICAZIONE E GRAFICA

Libro di testo: S.MANCA-G.MANZELLA-S.VARIARA, Una storia per riflettere, vol 2, La Nuova Italia

MODULO N 1: Nuovi orizzonti per l'Europa

Contenuti	Conoscenze/ Competenze
<ul style="list-style-type: none">Scoperta e conquista di un nuovo mondoCause e conseguenze delle scoperte geografiche: i conquistadores	<ul style="list-style-type: none">Cogliere le conseguenze della conquista in Europa e nel continente americano

MODULO N 2: L'Europa del Seicento

Contenuti	Conoscenze/ Competenze
<ul style="list-style-type: none">La crisi del SeicentoLa rivoluzione copernicanaGalileo Galileil'economia -mondoLa tratta degli schiavi, base dell'economia - mondo• Lo stato assoluto e lo stato parlamentareLa monarchia assoluta di Luigi XIV	<p>Individuare e riconoscere:</p> <ul style="list-style-type: none">• Il processo che determinò la crisi economica del Seicento in Europa• La rivoluzione scientifica •• I mutamenti culturali introdotti dalla rivoluzione scientifica• L'evoluzione ed affermazione del sistema parlamentare e dell'assolutismo in Europa• Ricostruire il processo di trasformazione dello Stato indotto dall'affermazione dell'assolutismo individuando elementi di persistenza e di discontinuità

MODULO N 3: La prima rivoluzione industriale

Contenuti	Conoscenze/ Competenze
<ul style="list-style-type: none">La rivoluzione industriale in Inghilterra e il suo primatoLa rivoluzione dei consumi e dei trasportiIndustrializzazione e societàImprenditori e operai	<p>Individuare e riconoscere:</p> <ul style="list-style-type: none">• Evoluzione ed affermazione del sistema industriale in Inghilterra• Aspetti principali del processo di industrializzazione• Le innovazioni tecnologiche in campo agricolo ed industriale nell'Inghilterra del Settecento• Ricostruire il processo di trasformazione indotto dalla rivoluzione industriale individuando elementi di persistenza e di

<ul style="list-style-type: none"> • Il liberismo economico 	discontinuità
--	---------------

MODULO N 4: La rivoluzione americana

Contenuti	Conoscenze/ Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti • Fondazione delle colonie e loro sviluppo • La Dichiarazione d'indipendenza • La Costituzione degli Stati Uniti 	<p>Individuare e riconoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche delle colonie britanniche in America, i principi della <i>Dichiarazione d'indipendenza</i>, i caratteri dello stato federale e degli USA (fondazione e divisione dei poteri) • Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono l'Illuminismo e la Rivoluzione americana

MODULO N 5: La rivoluzione francese

Contenuti	Conoscenze/ Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Illuminismo: i diritti naturali, cosmopolitismo, L'Enciclopedia, • La Rivoluzione francese: premesse, fase monarchica-costituzionale, repubblicana, il periodo del terrore, il Direttorio • APPROFONDIMENTO: Maria Antonietta – ultimo sogno (Ulisse, il piacere della scoperta: https://www.raiplay.it/video/2019/10/ulisse-il-piacere-della-scoperta---maria-antoinetta-ultimo-sogno-a-versailles-53a0b390-9e4d-4b92-9213-e3543442ab01.html) • Napoleone Bonaparte (cenni) 	<p>Individuare e riconoscere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • il processo di trasformazione dello Stato indotto dall'affermazione dell'assolutismo individuando elementi di persistenza e di discontinuità • Il fenomeno culturale dell'Illuminismo e le sue principali dottrine filosofiche e politiche • Fasi e svolgimento della rivoluzione francese come momento di nascita del discorso politico moderno

MODULO : EDUCAZIONE CIVICA

Contenuti	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> • condizioni dei lavoratori nell'età industriale e la tutela dei loro diritti: art. 39 della Costituzione italiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza, riconoscendosi e agendo come persona in grado di intervenire sulla realtà e apportando un proprio originale e

<ul style="list-style-type: none">• I principi "costituzionali" dell'Illuminismo: separazione dei poteri e sovranità popolare•	positivo contributo.
---	----------------------

Ferrara, 24/05/2023

LA DOCENTE: MARINA CARLINI

LE MODALITA' OPERATIVE INERENTI GLI ALUNNI CON IL DEBITO NELLA DISCIPLINA, ESSENDO INDIVIDUALIZZATE, VERRANNO CARICATE NOMINALMENTE SUL REGISTRO ELETTRONICO DOPO GLI SCRUTINI