

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
LUIGI EINAUDI**
Via Savonarola, 32 - 44121 Ferrara

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

DOCENTE: BERTI MARCO

CLASSE II SEZ. P **A.S. 2022/2023**

CORSO: SETTORE SERVIZI – SERVIZI COMMERCIALI

TESTO: Libro di testo: Zanette – Tincati, La storia ci riguarda, vol.2 Dalle prime civiltà all'età di Cesare, CON GEOGRAFIA - Edizioni Bruno Mondadori Scuola

MODULI SVOLTI

| UDA n. 1: Il pianeta terra ed il clima | |
|--|--|
| Contenuti generali | Contenuti specifici |
| Modulo n. 1: La terra ed i principali continenti Acquisire il metodo di lavoro. Saper utilizzare il lessico specifico e in generale una modalità espressiva corretta ed efficace Sapersi orientare nello spazio e saper leggere e interpretare carte geografiche e tematiche, grafici, indicatori e tabelle. | <ul style="list-style-type: none">- La terra, il sistema solare, i movimenti della terra.- La struttura della terra: un pianeta in trasformazione agenti endogeni ed esogeni.- Il sistema delle acque: l'idrosfera.- Gli elementi del clima.- Il riscaldamento globale.- Climi ed ambienti nel mondo: le zone climatiche.- I vari tipi di clima: tropicale, temperato, equatoriale, desertico, polare.- I continenti e la loro origine, gli oceani.- La teoria della deriva dei continenti e la tettonica a zolle.- I principali indicatori demografici e socioeconomici per un confronto tra paesi: Pil, Isu, speranza di vita, istruzione e sanità. |
| UDA n. 2: L'Europa: l'ambiente, la cultura e il paesaggio | |
| Contenuti generali | Contenuti specifici |
| Modulo n.2: L'Europa Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio- | <ul style="list-style-type: none">- Il quadro ambientale dell'Europa:-caratteristiche fisico-ambientali: il continente eurasiatico; principali rilievi e le pianure, le penisole, le isole, l'idrografia. |

| | |
|--|---|
| <p>culturali, economici e geopolitici dell'Europa rispetto al quadro mondiale.</p> <p>Saper confrontare realtà geografiche, territoriali e socioculturali diverse, con particolare attenzione alla dimensione economica.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - I vari tipi di clima in Europa. - Il quadro sociale e culturale europeo: le popolazioni e migrazioni. - La varietà linguistica europea. - I principali paesaggi europei: la regione mediterranea, l'area atlantica, la regione continentale, il paesaggio montano, le zone artiche e subartiche ed i paesaggi urbani. <p>Lavoro di gruppo sui principali Paesi Europei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ogni gruppo descrive le caratteristiche di un Paese Europeo attraverso una presentazione o un'infografica. |
|--|---|

Modulo n. 3: L'Unione Europea

| Contenuti generali | Contenuti specifici |
|--|---|
| <p>Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro, alla mobilità, al rispetto ei diritti civili e all'ambiente.</p> <p>UDA di Educazione civica: le principali istituzioni dell'U.E.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - I primi passi verso l'Unione Europea: contesto storico di valori e ideali da cui ha avuto origine. - Le tappe storiche di formazione: Ceca, Cee, Euratom, UE e i rispettivi trattati. - L'attuale geografia dell'Unione Europea e le prospettive di allargamento. - I principali organi istituzionali dell'Unione e le loro politiche. - Il muro di Berlino: una città divisa in due. Il contesto storico europeo prima della nascita dell'U.E. |

Ferrara, 27/05/2023

FIRMA RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Michelle Marfati

FIRMA DOCENTE

Prof. Marco Berti

Prof. Marco Berti

Giada D'obramo