

**Scuola Secondaria di 2° grado  
ISTITUTO L. EINAUDI - FERRARA**

**PROGRAMMA SVOLTO A.S.  
2022-23 Disciplina: Inglese -  
CLASSE 2q**

**Scuola:** ISTITUTO L. EINAUDI – FERRARA

**Classe:** 2Q

**Docente:** Pietro Santagata

PROGRAMMA SVOLTO

**Da IDENTITY A2/B1**

**MODULO DI GRAMMATICA e VOCABOLARIO**

Si è proceduti ad una revisione globale di tutte le unità,  
focalizzando l'attenzione poi sul programma dell'anno in corso  
ovvero:

Units 7–8 (UDA 1)

**CONOSCENZE**

**Funzioni comunicative**

Parlare della casa e

dell'arredamento Parlare di eventi

passati

Dimostrare interesse

Parlare di luoghi legati alla natura

Descrivere il tempo atmosferico

Fare paragoni

### **Strutture grammaticali**

Passato semplice: verbi irregolari

Passato progressivo

Passato semplice vs Passato

progressivo Gli articoli

Aggettivi comparativi

*(not) as...as, less (than)*

Aggettivi superlativi

### **Aree lessicali**

Stanze, oggetti della casa e

arredamento Natura e animali

Connettivi di tempo per raccontare una

storia Tempo atmosferico e clima

## **UNITA' 9,10(UDA 2)**

### **CONOSCENZE**

#### **Funzioni comunicative**

Parlare delle professioni

Parlare di intenzioni e previsioni

Parlare di progetti futuri

Chiedere informazioni su un lavoro al

telefono Descrivere città

Dare e ricevere indicazioni stradali

### **Strutture grammaticali**

*be going to* per esprimere intenzioni

*be going to* per esprimere previsioni

Passato semplice: verbi irregolari

Presente progressivo per esprimere progetti

futuri *be going to* vs Presente progressivo *will*

per esprimere eventi futuri e previsioni *will* per

esprimere offerte, promesse, decisioni

spontanee Periodo ipotetico di primo tipo

*When, as soon as, unless*

### **Aree lessicali**

Professioni

Caratteristiche delle professioni

Espressioni per indicare il futuro

Sostantivi relativi alla città

Nomi composti relativi alla

città Aggettivi per descrivere

la città

Unit 11

## **CONOSCENZE**

**Funzioni comunicative**

Parlare di sport

Parlare di esperienze

personali Accordarsi per

uscire insieme Parlare di azioni recenti

Parlare di situazioni in occasioni

sociali Fare e rispondere ad offerte

### **Strutture grammaticali**

Present Perfect

Present Perfect con *ever* e *never*

Present Perfect vs Passato

### **Indicazioni per gli alunni sospesi:**

**Studiare ogni unità svolta nelle parti seguenti: Grammar (entrambe le pagine); Vocabulary (tutta la word list); Communication (parte relativa al phrasebook).**