

PROGRAMMA CONSUNTIVO DI STORIA

anno scolastico 2022/2023

Classe 2[^]Q

Prof.ssa Maria Grazia Tagliati

Data di presentazione: 31 maggio 2023

Libro di testo: Zanette – Tincati, *La storia ci riguarda*, vol. 1 Dalle prime civiltà all'età di Cesare e vol. 2 Dall'Impero romano all'Alto Medioevo CON GEOGRAFIA - Edizioni Bruno Mondadori Scuola

MODULI DISCIPLINARI DI STORIA

Modulo 1. Le basi della civiltà romana

- Gli etruschi (Lezione 27, vol.1)
- La città di Spina: scoperta, origini, economia, società, necropoli, forma e funzioni dei vasi
- Uscita didattica: Museo Archeologico di Ferrara

Modulo 2. Il mondo romano dalle origini alla fine della Repubblica

- Le origini di Roma (Lezioni 28, 29, 30, vol. 1)
- La conquista dell'Italia (Lezione 31, vol.1)
- Roma contro Cartagine alla conquista di un impero (Lezioni 34 e 35, vol.1)
- La crisi della Repubblica (Lezione 38, vol.1)
- Giulio Cesare: la fine della Repubblica (Lezioni 39 e 40, vol.1)

Modulo 3. Roma e il suo Impero

- Augusto: la fondazione del Principato (Lezioni 42 e 43, vol.2)
- L'Impero nei "secoli d'oro" (Lezioni 44, 45, 46, vol.2)
- Il cristianesimo delle origini (Lezioni 50, vol.2)
- L'Impero tardoantico (Lezioni 52, 53, 54, vol.2)

Modulo 4. Occidente e l'Oriente

- La fine dell'Impero romano d'Occidente (Lezione 55, vol.2)
- Romani e barbari: la legge, la terra, la Chiesa (Lezioni 56, 57, 58, vol.2)

Modulo 5. I protagonisti del Medioevo

- Carlo Magno e l'impero carolingio (Lezione 64, vol.2)
- Maometto e l'Islam (Lezione 65, vol.2)
- Le ultime invasioni: vichinghi, ungheresi, saraceni (Lezione 70, vol. 2)
- Il feudalesimo (Lezione 71, vol.2)

Obiettivi generali:

1. Classificare i fatti storici in ordine alle durate, alle scale spaziali, ai soggetti implicati.
2. Tematizzare in modo coerente un fatto storico riconoscendo soggetti, fatti, luoghi, periodo che lo costituiscono.
3. Selezionare le informazioni in coerenza con la tematizzazione stabilita.
4. Utilizzare atlanti storici e geografici, schemi ad albero, schemi di spiegazione, tabelle, grafici allo scopo di comprendere testi storiografici.
5. Schematizzare mediante diagrammi temporali la datazione, la successione, la contemporaneità, la durata, la periodizzazione dei fatti storiografici studiati.
6. Leggere le carte geo-storiche e i grafici.
7. Conoscere i periodi significativi nelle ricostruzioni storiche.
8. Mettere le conoscenze di fatti storici in relazione con le conoscenze dei contesti sociali entro i quali essi si svolsero.
9. Mettere le conoscenze di fatti storici in relazione con le conoscenze dei contesti istituzionali di riferimento.
10. Comprendere che la conoscenza dei contesti è indispensabile per capire i fatti storici.
11. Individuare la funzione degli eventi nelle ricostruzioni dei processi storici
12. Dare organizzazione temporale alle informazioni e alle conoscenze.
13. Riconoscere il valore e la funzione dei musei, degli archivi, dei monumenti e dei centri storici.

MODALITA' OPERATIVE E STRUMENTI

Si sono alternate la lezione frontale, le esercitazioni individuali e il lavoro di gruppo.

Particolare attenzione è stata attribuita alla lettura, sia con l'esercitazione guidata, sia con la lettura silenziosa. Si è ricorso a mappe concettuali e anche all'impiego di sussidi audiovisivi, multimediali ritenuti opportuni, Google Classroom e Drive.

Nell'ambito dell'UDA trasversale **"PCTO - Preparazione alla qualifica: Brand identity"** è stata svolta la seguente attività:

- *Storia di alcuni prodotti tipici ferraresi: pampepato, cappellacci e pane*
- *Storia di due figure importanti della corte estense a cui si attribuisce l'origine dei prodotti analizzati: Cristoforo da Messisbugo, Lucrezia Borgia*

Per quanto concerne l'insegnamento trasversale dell'Educazione civica, il Dipartimento disciplinare di Materie letterarie ha proposto i seguenti contenuti afferenti ai macro argomenti esposti nelle Linee guida D. M. n.35 del 22/06/2020 e approvati dal Consiglio di classe in data 28 ottobre 2021:

Macro argomenti	Argomento proposto
Costituzione. Istituzioni dello Stato italiano	Diritti inviolabili e doveri di solidarietà: articoli 2, 48, 52,53 e 54

INDICAZIONI DI STUDIO PER GLI STUDENTI SOSPESI: Studiare tutti gli argomenti svolti nel corso dell'intero anno scolastico.

La docente

Prof.ssa Maria Grazia Tagliati