

PROGRAMMAZIONE CONSUNTIVA

Disciplina di Scienze umane e sociali

Docente = Andrea *professor* Maranini

Programma per la classe = I[^] S

Ripartizione oraria = 2 ore settimanali con l'aggiunta di un'ora di compresenza con Metodologie operative;

Libro di testo in adozione =

Clemente E. Como A. Danieli R., *La persona al centro*, 2017, Milano, Paravia Pearson Editore;

A) PROGRAMMAZIONE DETTAGLIATA

1) La socializzazione e la sua realizzazione nella famiglia e nella scuola (realizzazione effettuata: ottobre-novembre 2022)

Conoscenze specifiche della materia

- Definizione di socializzazione, sue fasi e funzioni [obiettivo minimo]

Famiglia sviluppo storico e tipologie

Aspetti emotivi di matrimonio e separazione

Stili e climi familiari

Intelligenza emotiva secondo Goleman

Allenamento emotivo genitoriale secondo Gottman

- Scuola definizione e funzioni [obiettivo minimo]

La scuola di Barbiana

La personalizzazione dell'insegnamento

Scuola come sistema, scolarizzazione e analfabetismo

Relazioni simmetriche e asimmetriche nella scuola

Formazione integrata

Abilità specifiche della materia

Saper riconoscere le varie agenzie di socializzazione nelle dinamiche interne che le costituiscono

Orientarsi nel proprio contesto personale sapendo individuare punti di forza e debolezza dei rispettivi contesti di socializzazione

Conoscere analiticamente le relazioni in famiglia e a scuola

Compiti di realtà/evidenze

Analisi di diverse tipologie di socializzazione, lettura consapevole della propria situazione familiare

2) La sociologia (realizzazione effettuata: dicembre 2022)

Conoscenze specifiche della materia

Tratti distintivi della società [obiettivo minimo]

I primi sociologi: Comte, Marx, Durkheim, Weber

Norme sociali e devianza

Status e ruolo

Stratificazione sociale e suoi tipi

Abilità specifiche della materia

Saper distinguere le principali caratteristiche della società

Riflettere sull'importanza di ruoli e status

Compiti di realtà/evidenze

Saper cogliere le componenti distintive della società in cui viviamo

3) Il gruppo e i suoi equilibri (realizzazione effettuata: gennaio 2023)

Conoscenze specifiche della materia

- Definizione di gruppi sociali e tipologie [obiettivo minimo]

Struttura e dinamiche di gruppo

Ruoli e status

Gruppi come ambienti educativi

L'associazionismo sportivo

Abilità specifiche della materia

Saper riconoscere le dinamiche interne al proprio gruppo di appartenenza

Orientarsi nel proprio contesto personale sapendo individuare punti di forza e debolezza dei rispettivi gruppi cui si partecipa

Porre attenzione ad evitare la marginalizzazione dei gregari

Conoscere analiticamente punti di forza e debolezza dell'associazionismo sportivo

Compiti di realtà/evidenze

Analisi di diversi contesti di gruppo

4) Gli aspetti emotivo-motivazionali dell'essere umano (realizzazione effettuata: febbraio-marzo 2023)

Conoscenze specifiche della materia

Definizioni e catalogazione delle emozioni [obiettivo minimo]

Utilità delle emozioni

Definizione di motivazione e sue tipologie

Per una alfabetizzazione emotiva: analisi del volume di Clotilde PERRIN, *Le emozioni siamo noi*, Modena, Panini, e realizzazione di una pagina pop-up a partire da una emozione

analisi del volume di Umberto Galimberti e Anna Vivarelli, *Che tempesta: 50 emozioni raccontate ai ragazzi*, Milano, Feltrinelli

Abilità specifiche della materia

Riconoscere in sé e negli altri le emozioni in gioco nelle determinate situazioni

Padroneggiare le emozioni tramite la motivazione

Compiti di realtà/evidenze

Sapersi orientare nel merito delle emozioni interpersonali attraverso esempi concreti

5) Le scienze umane e sociali (realizzazione effettuata: aprile 2023)

Conoscenze specifiche della materia

Definizione di scienza e sue caratteristiche [obiettivo minimo]

Specificità delle scienze umane e sociali

Interdisciplinarietà delle scienze umane e sociali

Abilità specifiche della materia

Saper riconoscere un approccio scientifico da un orientamento generalista

Capire la specificità delle scienze umane e sociali

Compiti di realtà/evidenze

Saper fornire un'analisi precisa del contesto di scienza distinto dal luogo comune

6) L'antropologia culturale (realizzazione effettuata:maggio 2023)

Conoscenze specifiche della materia

Tratti distintivi della società [obiettivo minimo]

Excursus storico sugli incontri con l' "altro" da parte delle nazioni europee

Claude Lévi-Strauss e le differenti tipologie di società

Il metodo etnografico

Definizioni di cultura, inculturazione, acculturazione

I riti di passaggio

Superstizioni e tradizioni, analisi di una superstizione a partire dal volume: Centini, *Superstizioni*,

Demetra-Giunti, Firenze

Abilità specifiche della materia

Saper distinguere i tratti distintivi della società

Riflettere sull'importanza di un approccio aperto alla definizione di cosa è cultura

Compiti di realtà/evidenze

Saper cogliere le componenti plurali della società in cui viviamo

Visto ed approvato come conforme a quanto effettivamente svolto dai rappresentanti di classe:

Ferrara, lì 27 maggio 2023

Il docente

Andrea professor Maranini