

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

DOCENTE: DANIELA ETRO

CLASSE: 3S

ORE SETTIMANALI: 4

LIBRO DI TESTO: Cinzia Donisotti, *Elementi di igiene e cultura medico-sanitaria*, Volume Unico, Zanichelli Editore

Competenze da raggiungere nel secondo biennio e quinto anno (riferite alle linee guida ministeriali):

- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- Contribuire all'allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.
- Contribuire ad attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza.
- Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.
- Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte, ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

Primo periodo

Conoscenze

1. Termini e definizioni
2. Concetto di Igiene, salute, malattia e prevenzione
3. Organizzazione strutturale gerarchica del corpo umano
4. Anatomia e fisiologia dell'apparato tegumentario:
 - La pelle e gli annessi cutanei.*
 - Funzioni della pelle.
 - Igiene della pelle.*
 - Struttura e funzioni delle mucose.
 - Micosi, melanomi, acne giovanile. Lesioni da pressione.
5. Anatomia e fisiologia dell'apparato locomotore:
 - Lo scheletro osseo.*
 - Le articolazioni.

- Il sistema muscolare e la contrazione muscolare.*
- Difetti posturali: paramorfismi e dismorfismi. Sindrome da immobilizzazione/allettamento.

Capacità

1. Saper distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale del corpo umano
2. Riconoscere le caratteristiche principali dei diversi apparati
3. Saper descrivere struttura e funzione di organi e apparati
4. Riconoscere le principali misure per una corretta igiene e prevenzione

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE

- Terminologia di base
- Concetto di Igiene, salute, malattia e prevenzione
- Anatomia e fisiologia di base dell'apparato tegumentario, locomotore

CAPACITA'

- Saper distinguere i diversi livelli di organizzazione strutturale del corpo umano
- Riconoscere le caratteristiche principali dei diversi apparati

Secondo periodo

Conoscenze

1. Anatomia e fisiologia dell'apparato digerente:
 - Organi dell'apparato digerente.*
 - Digestione e assorbimento dei principi nutritivi. Macronutrienti e micronutrienti. Malnutrizione. Celiachia.
 - Principi di una dieta sana, dieta mediterranea, sicurezza alimentare (FAO).
 - Gli squilibri alimentari in ottica globale. Agenda 2030. Sprechi alimentari.
 - Etichette alimentari.
2. Anatomia e fisiologia dell'apparato circolatorio:
 - Il cuore.*
 - I vasi sanguigni. Aterosclerosi
 - Il sangue, i gruppi sanguigni.*
 - Sistema linfatico.
3. Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio:
 - Le vie respiratorie.*
 - I polmoni.
 - Fisiologia della respirazione: ventilazione polmonare, scambi gassosi, respirazione cellulare.*
 - Danni da fumo
4. Anatomia e fisiologia dell'apparato escretore:
 - Reni e vie urinarie
 - Gli esami delle urine, la dialisi

Capacità

1. Riconoscere le caratteristiche principali dei diversi apparati
2. Saper descrivere struttura e funzione di organi e apparati
3. Relazionare la fisiologia degli apparati con le funzioni ormonali

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE

- Anatomia e fisiologia di base del sistema endocrino digerente, escretore
- Principi fondamentali di una dieta sana ed equilibrata

CAPACITA'

- Riconoscere le caratteristiche principali dei diversi apparati
- Riconoscere alimenti sani nell'ambito di una dieta equilibrata

2. ATTIVITÀ TRASVERSALI

- UdA – il mondo dell'infanzia: le malattie esantematiche

- Educazione civica: progetti di intervento sociosanitario relativi a tossicodipendenza, alcolismo, violenza contro le donne

- PCTO: compiti di realtà su progetti di educazione alla salute; progetti proposti a livello di Istituto dalla commissione Salute e benessere

Ferrara, 25 maggio 2023

Docente: Daniela Etro