

I.I.S. EINAUDI
CLASSE 3S - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
A.S. 2022-2023
PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: LINGUA E CULTURA INGLESE

N° ORE SETTIMANALI: 2

LIBRI DI TESTO:

E. Sharman, *Identity B1 to B1+*, Oxford University Press

Growing into old age, Zanichelli

U.D.A.	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
UDA 1: Revision	Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti di interesse personale; saper interagire in brevi conversazioni relativi alla propria vita di relazione; saper ricercare informazioni all'interno di brevi messaggi su argomenti di interesse generale; redigere brevi testi personali	<p>LISTENING (comprensione orale)</p> <p>B1 Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che si affrontano normalmente a scuola, nel tempo libero, etc.</p> <p>READING (comprensione scritta) B1 Capire testi scritti in linguaggio quotidiano, descrivere avvenimenti, sentimenti e desideri contenuti in comunicazioni personali</p> <p>SPEAKING (produzione e interazione orale) B1 Parlare di se stessi, descrivere fotografie, descrivere che cosa si è fatto il giorno precedente</p> <p>WRITING (produzione scritta): B1 Scrivere riguardo argomenti quotidiani: un'e-mail o una cartolina dalle vacanze.</p>	<p>Funzioni comunicative:</p> <p>Parlare di avvenimenti presenti e passati</p> <p>Strutture grammaticali:</p> <p>Simple present, present continuous, simple past</p> <p>Lessico:</p> <p>Free-time activities; holidays; school</p>

<p>UDA 2:</p> <p>Unit 1</p> <p>It's my life!</p>	<p>Comprendere messaggi scritti e orali su argomenti di interesse personale; saper interagire in brevi conversazioni relativi alla propria vita di relazione; saper ricercare informazioni all'interno di brevi messaggi su argomenti di interesse generale;</p>	<p>LISTENING (comprensione orale):</p> <p>B1 Associare immagini a vocaboli, comprendere una conversazione su progetti di adolescenti inglesi dopo il GCSE, lavori domestici, regole durante un viaggio di istruzione, regole a cui gli adolescenti inglesi devono sottostare per legge, comprendere i punti essenziali di un dialogo tra amici</p>	<p>Funzioni comunicative: Parlare di scelte di vita ed eventi della propria vita; parlare di eventi probabili nel futuro; dare informazioni definendo qualcosa/qualcuno; esprimere accordo o disaccordo</p>
--	--	--	--

	<p>redigere brevi testi personali</p>	<p>READING (comprensione scritta):</p> <p>B1 Capire testi scritti in linguaggio quotidiano, previsioni di eventi futuri, lo slang degli adolescenti, discussione tra adolescenti sugli esami, un testo sulle generazioni X, Z, Alpha, come negoziare con gli adulti, un articolo sulle regole scolastiche, regole in vigore nel Parlamento inglese, un dialogo in cui si chiede, concede o nega un permesso, un testo su leggi sui giovani negli Stati Uniti, consigli per la scelta dell'università, annunci di lavoro, consigli su come migliorare le proprie prospettive lavorative, un testo di storia sul diritto di voto, un testo su personaggi famosi che hanno contribuito al miglioramento della società.</p> <p>SPEAKING (parlato e interazione orale):</p> <p>B1 Commentare immagini, parlare del futuro, che cosa fare la prossima estate, previsioni future, parlare di sé, parlare della vita scolastica e lavorativa dopo il diploma, esprimere accordo e disaccordo in un dialogo, confrontarsi sul concetto di generazione, confrontarsi sui lavori domestici che si fanno, impartire ordini e istruzioni, un dialogo in cui si chiede, concede o nega un permesso, una presentazione di un personaggio.</p> <p>WRITING (produzione scritta)</p> <p>B1 Esprimere accordo e disaccordo in un dialogo; un'e-mail personale, un annuncio di lavoro.</p>	<p>Strutture grammaticali: <i>may, might, will</i>: gradi di certezza; frasi relative determinative</p> <p>Lessico:</p> <p>Scelte di vita e avvenimenti; uso di <i>get</i>; parafrasare</p>
--	---------------------------------------	--	---

INGLESE PROFESSIONALE:

- The human body
- Nutrition
- Careers in social work
- Searching for jobs: job ads, cv and cover letter

Ferrara, 05/06/2023

La docente: Simona Marinelli

Alunni:

