

CLASSE 5°S indirizzo servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale – Curvatura Sport & Inclusione

DOCENTE: Doretta Preti

LIBRO DI TESTO: A. Como, E. Clemente, R. Danieli , *La comprensione e l'esperienza*, Paravia

PROGRAMMA DI PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA
(contenuti effettivamente svolti)

U.D. 1 - Psicologia dei gruppi (Cenni sulla Psicologia dello sport)

- a) T-group (Lewin); b) Sociogramma e psicodramma di Moreno;
- c) gli assunti di base di Bion; d) la psicoanalisi di Jaques;
- e) Leader autoritario, permissivo, democratico (K. Lewin) e centrato sul compito o socio-emotivo (Bales);
- f) L'equipe di lavoro multiprofessionale: caratteristiche e fasi della formazione (B.Tuckman); le diverse figure professionali; I rischi della professione (il burnout, la presunta superiorità morale, l'atteggiamento salvifico, l'anticipazione dei bisogni dell'utente): Il problem solving

U.D. 2 - Le principali teorie psicoanalitiche a disposizione dell'operatore socio-sanitario

- a) La psicologia individuale di Adler e la psicologia analitica di Jung;
- b) La teoria sulla prima infanzia di Melanie Klein ;
- c) Studi clinici di Renè Spitz;
- d) D. Winnicott e la madre sufficientemente buona; e) il bambino ospedalizzato

U.D. 3 - Le modalità di intervento sui disabili (psichici), anziani e soggetti dipendenti
- La disabilità intellettiva

- a) il Dsm V : Depressione, schizofrenia, disturbo ossessivo- compulsivo, disturbi d'ansia
- b) Malattia mentale e approcci psicologici
- c) la relazione d'aiuto di Carl Rogers (ascolto attivo- terapia centrata sul cliente)
- d) I comportamenti problema : interventi sostitutivi e punitivi sui comportamenti problema
- e) Il disturbo da stress post- traumatico
- f) L'autismo
- g) La psicologia dell'emergenza

- I soggetti dipendenti

- a) Evoluzione della dipendenza: le fasi del comportamento tipico di un tossicodipendente
- b) La teoria olistica sulla dipendenza
- c) Gruppi di auto aiuto ; le comunità

- L'età anziana

- a) L'anziano e la famiglia (cambiamenti di ruolo)
- b) Le terapie della ROT, della validazione, della reminiscenza
- c) le fasi di rielaborazione del lutto
- d) E. Erikson e le fasi del ciclo di vita sociale

U.D. 4 Le modalità di intervento sui minori e famiglie fragili

- Le problematiche dei minori

- a) Le caratteristiche principali della fascia d'età 0-18 anni
- b) la SAA e l'A.P.
- c) la terapia della sabbia e l'utilizzo del disegno come strumento terapeutico
- d) la terapia familiare basata sul gioco
- e) la violenza assistita
- f) Minori stranieri: l'adolescenza difficile

- Le famiglie fragili e multiproblematiche

- a) Il ciclo di vita della famiglia (Carter & McGoldrick)
- b) La mediazione familiare (L. Cancrini)- il counselor

U.D. 5 - Come si comunica con.....

- a) Le abilità comunicative dell'operatore nell'ambito socio sanitario
- b) I 5 assiomi della comunicazione
- c) G. Bateson e la teoria sistemico relazionale (comunicazioni patologiche)
- d) Le abilità di ascolto
- e) la comunicazione come strumento di cura

Ferrara, giugno 2023

L'insegnante

Doretta Preti

I rappresentanti della classe