

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  
LUIGI EINAUDI**  
Via Savonarola, 32 - 44121 Ferrara

**PROGRAMMA SVOLTO**

**MATERIA:** GEOGRAFIA GENERALE E ECONOMICA

**DOCENTE:** BERTELLI CLAUDIA **CLASSE** PRIMA SEZ. T A.S. 2022/2023

**CORSO:** SETTORE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

**LIBRO DI TESTO:** Il nuovo professione geografo – Obiettivo 2030 - C.Simonetta,  
C.Giorda - Loescher Editore

**ORE SVOLTE:** 26

**MODULI SVOLTI**

<b>UDA n. 1: L'ambiente</b>	
Contenuti generali	Contenuti specifici
<b>Modulo 1 L'Orientamento</b>  Acquisire il metodo di lavoro.  Sapersi orientare nello spazio e saper leggere ed interpretare carte geografiche e tematiche, grafici, indicatori e tabelle.	-Lo studio della Geografia e i suoi principali strumenti dalle origini all'uso del GPS. -Le parole della Geografia, le sue molteplici branche e in particolare l'Ecologia. -L'orientamento spazio-temporale sulla Terra: punti cardinali e gli strumenti del geografo (cartografia antica, bussola, rosa dei venti); le linee immaginarie che avvolgono la Terra: reticolato geografico e coordinate geografiche. -La latitudine e la longitudine. -La cartografia e i diversi tipi di carte geografiche. -Proiezioni e scala di riduzione grafica: lettura ed interpretazione. -Le carte geografiche suddivise per contenuto e per scala di riduzione -I grafici e gli indicatori principali
<b>Modulo n. 2: Il clima</b>	
Contenuti generali	Contenuti specifici
Riconoscere le principali varietà climatiche e i diversi aspetti naturali ed antropici di un territorio preso in esame.	- Il clima e il tempo meteorologico; elementi e fattori climatici; - le varietà climatiche sulla Terra (climi megatermici, mesotermici e microtermici); - le fasce climatiche delimitate dai principali paralleli; - i climi e gli ambienti naturali in Italia; - le regioni climatiche italiane;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il cambiamento climatico e il concetto di “sviluppo sostenibile”.</li> <li>- L’Agenda 2030</li> <li>- L’impatto delle attività economiche sull’ambiente.</li> <li>- Il calcolo dell’Impronta ecologica</li> </ul>
<b>UDA n. 2: L’Italia</b>	
Contenuti generali	Contenuti specifici
<b>Modulo 3:</b> Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dell’Italia.	Quadro fisico del territorio italiano: le unità morfologiche, il territorio, le catene montuose, le pianure e l’idrografia.
<b>Modulo n. 4: Le regioni italiane</b>	
Contenuti generali	Contenuti specifici
Riconoscere e comprendere il concetto di REGIONE e SISTEMA TERRITORIALE oltre al ruolo amministrativo degli enti locali a più livelli.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il concetto di REGIONE;</li> <li>- le regioni augustee come primo esempio di unità amministrativa;</li> <li>- le regioni amministrative italiane e la loro funzione di Enti Locali;</li> <li>- la funzione delle regioni, città metropolitane, province e comuni;</li> <li>- collocazione nella carta muta delle regioni e principali città italiane;</li> <li>- le regioni a statuto speciale.</li> <li>- i capoluoghi di regione, di provincia e i comuni.</li> </ul>
Uda Alfabetizzazione (1 ora)	Il glossario della Geografia
Uda Educazione civica (4 ore)	Il concetto di “Sviluppo sostenibile” e l’Agenda 2030 – Il calcolo dell’Impronta ecologica

Ferrara, ...29/05/2023.....

FIRMA RAPPRESENTANTI DI CLASSE

FIRMA DOCENTE

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Prof.ssa Claudia Bertelli**

\_\_\_\_\_