

**INDIRIZZO: SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE**

**DISCIPLINA:** Lingua e letteratura italiana

**DOCENTE:** Prof.ssa Letizia Fioravanti

**CLASSE:** 1T

**ORE SETTIMANALI:** 4

**LIBRO DI TESTO:**

- Perego, Ghislanzoni, Morsan, *Un libro sogna – narrativa, attualità, epica classica*, Zanichelli editore
- Savignano, *La pratica dell'Italiano*, Garzanti scuola

**LIBRO DI LETTURA:**

- Paola Zannoner, *Dieci regole per amare*, Mondadori, 2010

**1. PIANO DI LAVORO**

<b>UNITÀ</b>	<b>CONTENUTI</b>
Gli elementi della narratologia	Le differenze fra narrazione lunga e narrazione breve.  La struttura del testo: fabula e intreccio, sequenze, prolessi e analepsi.  Il narratore, la focalizzazione.  Il tempo della storia e il tempo del racconto.  Lo schema logico del racconto.  Il sistema dei personaggi.  Il registro linguistico.  Lettura dei seguenti racconti:  <i>Dino Buzzati, I giorni perduti</i>  <i>Dino Buzzati, Una lettera d'amore</i>  <i>Isaac Asimov, Chissà come si divertivano</i>  <i>Nicolai Lilin, Due amici</i>

	<p><i>Fredric Brown, Sentinella</i></p> <p><i>Michela Murgia, L'eredità</i></p> <p><i>Julio Cortàzar, Continuità dei parchi</i></p> <p><i>Carlo Lucarelli, Il silenzio dei musei</i></p> <p><i>Italo Calvino, Avventura di due sposi</i></p> <p><i>Dino Buzzati, Sette piani</i></p> <p><i>Dino Buzzati, Il Mantello</i></p>
Lettura condivisa di un romanzo	Lettura integrale del romanzo <i>Dieci regole per amare</i> .
Le tipologie testuali	<p>Discussione sui nuclei narrativi fondamentali e discernimento dei messaggi con il metodo circle time.</p> <p>Utilizzo dei metodi di lettura e scrittura del WRW: schema a Y e Onepager.</p> <p>Produzione di elaborati personali a partire dalla lettura: composizione da parte degli studenti di testi narrativi, argomentativi, espositivi e regolativi a commento o a integrazione del romanzo. Lettura ad alta voce in classe e confronto sul proprio lavoro.</p>
La grammatica	La morfologia e le categorie lessicali italiane: la sillaba e l'accento, l'articolo, il nome, il pronome, il verbo.

## 2. ATTIVITÀ TRASVERSALI

Attività inserita all'interno di Educazione Civica, in adesione all'UdA "Le regole": Debate a squadre sull'opportunità di seguire regole condivise per la convivenza in società. Tematiche su cui si è articolato il debate:

- L'adozione di un dress code per normare l'abbigliamento scolastico;
- L'utilizzo dello smartphone in classe: potenzialità e regolamentazione di uno strumento ormai indispensabile.

Attività in adesione all'UdA "Alfabetizzazione": creazione di un sommario a compendio delle nozioni narratologiche studiate nel primo quadrimestre.

Ferrara, 03/06/2023

La docente

I rappresentanti di classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_