

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'INCLUSIONE

DISCIPLINA: matematica

DOCENTE: Lazzari Elena

CLASSE: 2T

ORE SETTIMANALI: 4

LIBRO DI TESTO: L. Sasso L. e Fragni I., “ I colori della matematica - Edizione bianca Volume 2”, Editore Petrini

1. Il Piano di Lavoro si inserisce all'interno della Programmazione del Consiglio di classe.

UNITÀ	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
Uda n.1 Geometria	Saper risolvere problemi del cittadino	<u>Geometria</u> - Conoscere e usare misure di grandezze geometriche. Perimetri ed aree di poligoni. - Risoluzione di problemi nel piano , utilizzando le proprietà delle figure geometriche.	<u>Geometria</u> - Circonferenza e cerchio - Misure di grandezza; - Le grandezze incommensurabili. - Teorema di Pitagora
Uda n. 2 Relazioni e funzioni	Risolvere problemi che implicano l'uso di equazioni, disequazioni e sistemi (di primo grado), anche per via grafica, collegati con altre discipline e situazioni di vita ordinaria, come primo passo verso la modellizzazione matematica	<u>Relazioni e funzioni</u> - Risolvere semplici equazioni e disequazioni di primo grado. - Rappresentare sul piano cartesiano la funzione lineare $f(x) = ax + b$ - Risolvere semplici espressioni contenenti radicali - Risolvere equazioni, disequazioni e sistemi di primo e di secondo grado e saperli interpretare graficamente. - Risolvere semplici problemi con l'utilizzo	<u>Relazioni e funzioni</u> - Equazioni e disequazioni di primo grado. - Il metodo delle coordinate: il piano cartesiano. - La funzione lineare e la relativa rappresentazione grafica. Collegamento con il concetto di equazione lineare. - L'insieme R e le sue caratteristiche. I radicali: concetto di radicale numerico. - Operazioni tra radicali: semplificazione, riduzione allo stesso indice, trasporto di

		<p>di equazioni e di sistemi di equazioni .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare diverse forme di rappresentazioni di tipo verbale, simbolica e grafica e saper passare dall'una all'altra. 	<p>fattori fuori e dentro il segno di radice, radicali simili, somma algebrica, moltiplicazione e divisione, semplici razionalizzazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le equazioni di secondo grado intere e fratte.
<p>Uda n. 3 Dati e previsioni</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saper risolvere problemi del cittadino mediante la probabilità - Saper elaborare e rappresentare dati statistici in contesti di realtà 	<p><u>Dati e previsioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Calcolare la probabilità di eventi elementari. - Raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati. Calcolare i valori medi 	<p><u>Dati e previsioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cenni di probabilità: definizione di evento, definizione classica di probabilità, teorema della somma e del prodotto. - Dati, loro organizzazione e rappresentazione. Le principali rappresentazioni grafiche. Valori medi. Variabilità dei dati.

Indicazioni di studio per gli studenti con giudizio sospeso:

studiare tutto il programma svolto durante l'anno scolastico.

Ferrara,
data _____

I rappresentanti di classe

Il docente
