

Indirizzo : Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Curvatura Benessere e cura della persona

Docente: Elena Angelini

Disciplina: Diritto e tecnica amministrativa n° ore settimanali : 3

Testo Percorsi di Diritto , Economia e Tecnica Amministrativa vol 1- Razzoli e Meneguz- Clitt

Argomenti e nuclei fondamentali	Obiettivi di apprendimento		Educazione civica	Competenze intermedie di indirizzo Competenze previste nel DM. 92/2018
	Conoscenze Cosa si deve conoscere per sperimentare le abilità	Abilità Applicazione delle conoscenze per affrontare diverse problematiche		
<p>gli istituti giuridici a tutela della persona fisica</p> <p>1.1 Il rapporto giuridico e i diritti soggettivi</p> <p>1.2 La tutela delle persone fragili (uda Interdisciplinare)</p> <p>1.3 I rapporti di diritto familiare e la protezione dei minori</p>	<p>Conoscere le capacità della persona fisica</p> <p>Conoscere la normativa a tutela degli incapaci assoluti e relativi</p> <p>Conoscere l'amministrazione di sostegno la persona fisica e le organizzazioni collettive (associazioni e fondazioni)</p> <p>Assistenza giuridica alla persona parzialmente o totalmente incapace OSS</p> <p>Conoscere le diverse forme familiari</p> <p>Conoscere il matrimonio e le sue forme</p> <p>Conoscere i diritti e gli interventi a sostegno dei minori</p>	<p>• Saper distinguere le norme a tutela degli interdetti e degli inabilitati</p> <p>• Saper individuare le competenze del tutore e del curatore</p> <p>• Saper distinguere le diverse forme familiari</p> <p>• Sapere distinguere tra separazione personale e divorzio</p>	<p>Obiettivo 10 Agenda 2030 Ridurre le disuguaglianze</p> <p>La tutela del minore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani, nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. • Programmare azioni per soddisfare bisogni e favorire condizioni di benessere delle persone fragili.

Argomenti e nuclei fondamentali	Obiettivi di apprendimento		Educazione civica	Competenze intermedie di indirizzo Competenze previste nel DM. 92/2018
	Conoscenze Cosa si deve conoscere per sperimentare le abilità	Abilità Applicazione delle conoscenze per affrontare diverse problematiche		
<p>2. La legislazione sociale e il rapporto di lavoro</p> <p>2.1 I caratteri della legislazione sociale e l'attività sindacale</p> <p>2.2 L'integrazione lavorativa e la protezione del contraente debole</p> <p>2.3 La tutela della privacy e della sicurezza sui luoghi di lavoro</p>	<p>Conoscere i caratteri fondamentali della legislazione sociale del lavoro</p> <p>Conoscere le fonti e i soggetti della legislazione sociale del lavoro</p> <p>Conoscere i diritti sindacali</p> <p>Conoscere il significato di contratto collettivo di lavoro</p> <p>Conoscere le caratteristiche del rapporto di lavoro</p> <p>Conoscere la tutela del lavoratore come contraente debole</p> <p>Conoscere le tutele fondamentali del lavoro minorile e di quello femminile</p> <p>Conoscere la tutela della privacy sui luoghi di lavoro</p> <p>Conoscere la normativa in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in particolare l'adeguamento dell'ambiente alle esigenze dell'assistito: le barriere architettoniche.</p> <p>Le precauzioni per il rischio biologico OSS</p> <p>Indicazioni dell'uso di D.P.I. OSS</p> <p>Conoscere le indicazioni che l'oss deve e può dare OSS</p>	<p>Saper individuare i soggetti attivi e i soggetti passivi della legislazione sociale</p> <p>Saper individuare i diritti sindacali</p> <p>Saper distinguere il lavoro subordinato da quello autonomo</p> <p>Saper individuare i requisiti di età e di istruzione per l'accesso al lavoro</p> <p>Saper individuare i soggetti che, per le loro caratteristiche o condizioni personali, si trovano ad essere bisognosi di protezione</p> <p>Saper distinguere i soggetti responsabili dell'obbligo di sicurezza nei luoghi di lavoro</p> <p>Saper individuare le norme a tutela della riservatezza, della sicurezza e della salute sui luoghi di lavoro</p> <p>Saper individuare i rischi professionali e i DPI degli operatori sanitari</p>	<p>Obiettivo 3 Agenda 2030 Salute e benessere</p> <p>Obiettivo 5 Agenda 2030 Parità di genere</p> <p>Obiettivo 8 Agenda 2030 Lavoro dignitoso e crescita economica</p> <p>Obiettivo 10 Agenda 2030 Ridurre le disuguaglianze</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità. ● Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita. ● Rilevare e segnalare situazioni di rischio e pericolo presenti nei diversi ambienti di vita e di lavoro.

Argomenti e nuclei fondamentali	Obiettivi di apprendimento		Educazione civica	Competenze intermedie di indirizzo Competenze previste nel DM. 92/2018
	Conoscenze Cosa si deve conoscere per sperimentare le abilità	Abilità Applicazione delle conoscenze per affrontare diverse problematiche		
<p>3. Il sistema della sicurezza sociale</p> <p>3.1 I diritti della persona e l'assistenza sociale</p> <p>3.2 Riforma del Terzo settore e programmazione di interventi e servizi sociali</p>	<p>Conoscere il sistema della sicurezza o protezione sociale nel nostro ordinamento</p> <p>Conoscere la tutela dei principali diritti sociali nella Costituzione</p> <p>Conoscere le caratteristiche fondamentali dell'attività di volontariato</p> <p>Conoscere l'attività e l'organizzazione amministrativa nel settore socio-assistenziale</p> <p>Conoscere il sistema integrato dei servizi sociali</p> <p>Conoscere gli organi e i soggetti preposti all'assistenza</p>	<p>Saper distinguere i diversi settori della sicurezza o protezione sociale</p> <p>Saper individuare i riferimenti costituzionali della tutela dei diritti sociali</p> <p>Saper individuare i principi generali su cui si fonda il sistema integrato di interventi e servizi sociali</p> <p>Saper individuare i caratteri distintivi degli enti del Terzo settore</p> <p>Saper individuare i soggetti del Terzo settore che, all'interno del pluralismo istituzionale (pubblico e privato), erogano prestazioni socio-assistenziali</p>	<p>Agenda 2030</p> <p>Obiettivo 3 Salute e benessere</p> <p>Obiettivo 10 Ridurre le disuguaglianze</p> <p>Obiettivo 16 Pace giustizia e istituzioni solide</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale. ● Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.

<p>4 Le prestazioni socio-assistenziali e l'integrazione socio-sanitaria</p>	<p>Conoscere le tipologie delle prestazioni assistenziali assicurate dallo Stato Conoscere le caratteristiche dell'integrazione sociosanitaria Conoscere i soggetti destinatari delle prestazioni assistenziali</p>	<p>Saper individuare la normativa di riferimento a tutela dei soggetti ai quali sono rivolte le prestazioni assistenziali Saper distinguere le diverse tipologie di prestazioni assistenziali</p>		
<p>5 La previdenza sociale</p>	<p>Conoscere il rapporto giuridico previdenziale e il suo funzionamento Conoscere le assicurazioni sociali obbligatorie Conoscere le tipologie di prestazioni previdenziali Conoscere le prestazioni previdenziali contro gli infortuni sul lavoro e le malattie professionali</p>	<p>Saper distinguere le diverse tipologie di prestazioni assistenziali Saper individuare i beneficiari e i soggetti erogatori delle prestazioni</p>		

Argomenti e nuclei fondamentali	Obiettivi di apprendimento		Educazione civica	Competenze intermedie di indirizzo Competenze previste nel DM. 92/2018
<p>5. L'economia nel nostro mondo</p> <p>1 Strumenti economici</p> <p>2 L'azienda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le proporzioni e le frazioni • Conoscere l'interesse e i tassi di interesse <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere l'azienda e le imprese • Conoscere le risorse, i processi e l'organigramma delle aziende • Conoscere il mondo non profit • Conoscere il business plan e le forme di finanziamento • Conoscere i processi gestionali • Conoscere il conto • Conoscere la formazione del reddito • Conoscere il patrimonio e il reddito nelle imprese non profit • Conoscere il significato di efficienza, efficacia e degli indici 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare i campi di applicazione delle proporzioni e degli interessi <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere le caratteristiche delle aziende • Individuare gli elementi fondanti delle aziende • Riconoscere i vari processi aziendali • Individuare le modalità di determinazione del patrimonio e del reddito 	<ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 9 industria, innovazione e infrastrutture 	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di equipe, in diversi contesti • Collaborare alla realizzazione degli obiettivi di gruppi di lavoro e di equipe, in diversi contesti • Programmare azioni per soddisfare i bisogni e favorire condizioni di benessere del bambino e/o di persone anziane • Rilevare i servizi sul territorio e orientare l'utenza alla fruizione dei servizi in relazione ai bisogni e alle prestazioni • Attuare tecniche di raccolta ed elaborazione di dati relativi a realtà sociali, socio-sanitarie e attinenti la gestione dei servizi

2 ATTIVITÀ TRASVERSALI

Verranno svolte le attività relative all' UDA trasversale secondo le modalità previste nella programmazione del Consiglio di Classe.

3. LIVELLI DI SUFFICIENZA - OBIETTIVI MINIMI

Gli obiettivi minimi si riferiscono a conoscenze e abilità essenziali del programma

4. INTERVENTI DIDATTICI ED EDUCATIVI INTEGRATIVI CURRICOLARI E EXTRACURRICOLARI / MODALITÀ DI RECUPERO

Alla luce delle indicazioni presenti nei singoli PFI, le attività di recupero potranno prevedere le seguenti modalità:

- studio individuale assistito
- recupero in itinere;
- corso di recupero extracurricolare

5. METODOLOGIE DI INSEGNAMENTO

Le metodologie di intervento che verranno adottate si declinano in: Lezione dialogata, partecipata; discussione guidata; apprendimento cooperativo; attività di problem solving;

lettura e interpretazione di testi, documenti, articoli di giornale del settore economico-finanziario; elaborazione dati e costruzione di mappe, schemi e grafici

Realizzazione compiti di realtà

Classe capovolta (attraverso riflessione e approfondimento in seguito a visione di video/film proposti)

6. ATTIVITÀ E STRUMENTI DI LAVORI

Libro di testo, lim, mappe e schemi, fotocopie fornite dall'insegnante, e-book. Partecipazioni a concorsi, conferenze e seminari

7. MODALITÀ DI VERIFICA DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO (tipologia, numero minimo di verifiche previste e misurazione del livello di apprendimento)

Verranno adottate le seguenti modalità di verifica dei livelli di apprendimento:

verifiche formative e sommative. In prevalenza orali e in numero di 3 per quadrimestre

8. CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione terrà conto del conseguimento degli obiettivi specifici disciplinari in termini di acquisizione di competenze, abilità e conoscenze.

I livelli di valutazione verranno stabiliti sulla base delle linee guida concordate in sede di Collegio Docenti e di Dipartimento Disciplinare. Le griglie di valutazione sono stabilite dal Dipartimento di indirizzo e allegate nei verbali di dipartimento.

Ferrara, 30 ottobre 2022

Il docente Elena Angelini