

INDIRIZZO SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DISCIPLINA: IGIENE E CULTURA MEDICO-SANITARIA

DOCENTE: DANIELA ETRO

CLASSE: 4T

ORE SETTIMANALI: 4

LIBRO DI TESTO: Cinzia Donisotti, *Elementi di igiene e cultura medico-sanitaria*, Volume Unico, Zanichelli Editore

COMPETENZE

Competenze da raggiungere nel secondo biennio e quinto anno (riferite alle linee guida ministeriali):

- Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
- Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
- Contribuire all'allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.
- Contribuire ad attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza.
- Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.
- Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte, ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

Primo periodo

Conoscenze

1. Concetto di salute ed omeostasi
2. I diversi livelli di prevenzione
 - Prevenzione primaria, secondaria e terziaria, esempi pratici.
3. Classificazione delle malattie ed eziologia
 - manifestazioni patologiche.
 - classificazioni in base ai diversi criteri.
 - cause e fattori di rischio.
 - ICF 2001 (OMS): definizioni di menomazione, disabilità, handicap e aggiornamenti della classificazione (ICD 2022)
4. Malattie genetiche
 - Cenni di genetica.
 - Eziologia delle malattie genetiche.
 - Classificazione delle mutazioni: genomiche, cromosomiche, geniche.
 - Cariotipo; alberi genealogici.
 - Sindrome di Down, di Turner, di Klinefelter.
 - Morbo di Cooley, emofilia, daltonismo, distrofia muscolare.

Capacità

1. Essere in grado di definire la salute e pianificare progetti di prevenzione
2. Saper distinguere i principali processi patologici
3. Riconoscere i comportamenti a rischio negli stili di vita.
4. Riconoscere i fattori eziologici delle malattie genetiche e gli esami per la diagnosi prenatale
5. Saper distinguere i concetti di sindrome e di malattia.
6. Saper distinguere i concetti di menomazione, disabilità, handicap
7. Individuare le strategie e gli strumenti più opportuni ai fini della prevenzione.

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE

- Definire la salute e i diversi livelli di prevenzione
- Comportamenti a rischio negli stili di vita
- Malattie genetiche, sindromi e malattie
- Concetto di salute, menomazione, disabilità, handicap

CAPACITA'

- Saper descrivere la relazione tra comportamenti a rischio e principali malattie
- Saper indicare le cause genetiche delle principali sindromi

Secondo periodo

Conoscenze

5. Epidemiologia e malattie infettive.
 - Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive. John Snow e la nascita dell'epidemiologia.
 - Immunità attiva e passiva. Jenner e la nascita dei vaccini.
 - Profilassi delle malattie infettive.
 - Ignaz Semmelweis e l'igiene delle mani. Infezioni correlate all'assistenza sanitaria.
 - Malattie gruppo TORCH, malattie sessualmente trasmissibili.

6. Cenni ad altre patologie:
 - Malattie da malnutrizione
 - Malattie professionali
 - Malattie autoimmuni

7. Malattie cronico-degenerative
 - cardiopatie ischemiche, vasculopatie cerebrali.
 - Diabete mellito.
 - I tumori.
 - Broncopneumopatie cronico-ostruttive (BPCO).

-

Capacità

1. Identificare metodi, mezzi, scopi di azioni rivolte all'igiene di ambienti e persone
2. Saper distinguere i principali processi patologici e riuscire a classificare le malattie
3. Relazionare le principali patologie cronico-degenerative con i fattori di rischio e le forme di prevenzione
4. Distinguere i metodi di profilassi diretta ed indiretta, le vie di contagio e gli agenti eziologici delle malattie infettive

OBIETTIVI MINIMI

CONOSCENZE

- Principali malattie cronico-degenerative
- Principali malattie infettive, malattie sessualmente trasmissibili
- I vaccini

CAPACITÀ

- Identificare metodi, mezzi, scopi di azioni rivolte all'igiene di ambienti e persone
- Relazionare le principali patologie cronico-degenerative con i fattori di rischio e le forme di prevenzione
- Relazionare le malattie infettive agli agenti eziologici, alle vie di contagio e alle principali misure di prevenzione
-

ATTIVITÀ TRASVERSALI

- UdA – espressività corporea e inclusività: il linguaggio del corpo; il sistema nervoso e il movimento; principali lesioni; esercizio fisico come terapia.
- Educazione civica: dolore e violenza di genere
- PCTO: Piani di intervento sociosanitario; progetti di educazione alla salute proposti a livello di Istituto dalla commissione Salute e benessere

INTERVENTI DIDATTICI ED EDUCATIVI INTEGRATIVI CURRICOLARI E EXTRACURRICOLARI / MODALITÀ DI RECUPERO

Sono state svolte attività di recupero in itinere.

Ferrara, 27 maggio 2023

Il docente Daniela Etro