

# PROGRAMMA SVOLTO

Classe 4T

Docente: LIZZI BARBARA

Disciplina:

DTA - Diritto , Economia e Tecnica

Amministrativa

2022 2023

NUCLEI	CONOSCENZE	ABILITA'	EDUCAZIONE CIVICA	COMPETENZE
<p><b>1. Il sistema della sicurezza sociale</b></p> <p>3 Lineamenti di legislazione sanitaria</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere il contenuto del diritto alla tutela della salute</li><li>• Conoscere gli obiettivi e l'organizzazione del Servizio sanitario nazionale (SSN)</li><li>• Conoscere la programmazione e il finanziamento del Servizio sanitario nazionale (SSN)</li><li>• Conoscere il significato di livelli essenziali di assistenza (L.E.A.)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Saper identificare i principi fondamentali del Servizio sanitario nazionale (SSN)</li><li>• Saper individuare le caratteristiche e gli organi delle AUSL</li><li>• Saper individuare le modalità di accesso al servizio sanitario nazionale (SSN)</li></ul>	<p><b>Obiettivo 3</b> Salute e benessere</p> <p><b>Obiettivo 10</b> Ridurre le disuguaglianze</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale.</li><li>• Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</li></ul>

<p>2, <b>l'ordinamento amministrativo dello stato</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la funzione amministrativa e le altre funzioni esercitate dallo Stato</li> <li>• Conoscere i principi che regolano l'azione amministrativa</li> <li>• Conoscere i principi che regolano l'organizzazione amministrativa</li> <li>• Conoscere l'Amministrazione diretta e indiretta. Conoscere gli elementi e i caratteri degli atti amministrativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere gli apparati politici da quelli burocratici Saper distinguere i diversi principi in materia di azione amministrativa</li> <li>• Saper individuare i riferimenti normativi dei principi dell'azione amministrativa Saper distinguere i diversi principi in materia di organizzazione amministrativa</li> <li>• Saper distinguere tra Amministrazione diretta e indiretta</li> <li>• Saper individuare le competenze degli organi centrali e periferici</li> <li>• Saper raccordare le istanze dei cittadini con le competenze delle amministrazioni pubbliche Saper distinguere tra atti di diritto pubblico e atti di diritto privato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ESSERE IN GRADO DI INDIVIDUARE IL RUOLO DEGLI APPARATI BUROCRATICI, ATTRAVERSO I QUALI SI REALIZZA L'ATTIVITÀ AMMINISTRATIVA</li> </ul>
---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Argomenti e nuclei fondamentali	Obiettivi di apprendimento		Educazione civica Agenda 2030	Competenze intermedie di indirizzo Competenze previste nel DM. 92/2018
	Conoscenze Cosa si deve conoscere per sperimentare le abilità	Abilità Applicazione delle conoscenze per affrontare diverse problematiche		
<b>3 I contratti aziendali e i contratti di compravendita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere le principali caratteristiche dei contratti aziendali e di compravendita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere le peculiarità dei contratti aziendali e del contratto di compravendita</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborare nella gestione di progetti ed attività dei servizi sociali , socio sanitari e socio educativi, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali</li> </ul>
<b>4 Il Marketing sociale e la responsabilità sociale di impresa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la responsabilità sociale d'impresa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper individuare le caratteristiche di un'impresa che adotta la CSR</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere un'impresa che adotta gli obiettivi dell'Agenda 2030</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipare al processo di ricerca ed elaborazione dei dati</li> </ul>

Ferrara, 26 maggio 2023

La docente

Prof.ssa Barbara Lizzi

GLI STUDENTI