

ANNO SCOLASTICO 2022-2023
PROGRAMMA DI PSICOLOGIA GENERALE E APPLICATA

DOCENTE: Alberani Marcella

CLASSE: 5 T

LIBRO DI TESTO: Clemente, R.Danieli, A.Como, *La comprensione e l'esperienza*. Corso di psicologia generale e applicata per il quinto anno degli Istituti professionali servizi Sociosanitari, Paravia, Mi, 2017

COMPETENZE:

- Saper utilizzare alcuni strumenti di raccolta dei dati relativi ad un determinato fenomeno
- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento critico, razionale e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni e ai suoi problemi
- Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela dell'utente mettendo in atto principi fondamentali che caratterizzano la relazione d'aiuto
- Individuare collegamenti e relazioni tra un caso presentato e le nozioni teoriche apprese sulla professionalità dell'operatore sociosanitario
- Facilitare la comunicazione fra persone e gruppi attraverso linguaggi e sistemi relazionali adeguati
- Gestire azioni di informazione e orientamento dell'utente e dei suoi familiari per facilitare l'accessibilità alla fruizione autonoma ai servizi pubblici e privati presenti nel territorio

CONOSCENZE:

- Metodi e strumenti di indagine in ambito psicologico
- Competenze, abilità e strumenti operativi dell'operatore sociosanitario
- L'intervento sui soggetti diversamente abili
- L'intervento sui minori e sui nuclei familiari
- L'intervento sui soggetti con disagio psichico
- L'intervento sugli anziani

ABILITA':

- Riconoscere la relazione tra metodi di analisi, ricerca e teorie psicologiche
- Riconoscere i caratteri essenziali dell'attività di ricerca

- Distinguere i differenti metodi impiegati nell'ambito della ricerca psicologica, cogliendone le differenze fondamentali
- Riconoscere le diverse tecniche di raccolta dei dati, individuandone le caratteristiche principali
- Creare griglie di osservazione fruibili in diversi contesti sociosanitari
- Mettere al centro delle proprie azioni l'etica dell'operatore sociosanitario e la sua responsabilità professionale
- Riconoscere eventuali rischi che corre l'operatore sociosanitario nell'esercizio della sua professione
- Applicare le principali tecniche comunicative in ambito sociosanitario
- Riconoscere le principali tappe per realizzare un piano di intervento individualizzato
- Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un intervento personalizzato nei confronti di un minore vittima di maltrattamento
- Riconoscere i principali elementi che contraddistinguono il gioco e il disegno nei bambini maltrattati
- Riconoscere gli elementi che permettono di diagnosticare una situazione di rischio per il minore e di intervenire in modo preventivo
- Distinguere le diverse tipologie di comunità e servizi riconoscendone le specifiche funzioni
- Realizzare un piano di intervento individualizzato per un minore in situazione di disagio
- Identificare gli elementi e le fasi di elaborazione di un intervento personalizzato nei confronti di soggetti con disabilità intellettiva
- Riconoscere le principali implicazioni del comportamento problema
- Identificare gli interventi più appropriati per i soggetti che attuano comportamenti problema e per i loro familiari
- Individuare i diversi di servizi rivolti alle persone diversamente abili
- Realizzare un piano di intervento individualizzato per un soggetto diversamente abile
- Riconoscere gli effetti dei principali psicofarmaci, individuando il loro corretto utilizzo in relazione alla patologia da curare
- Individuare gli elementi fondanti di una psicoterapia e le caratteristiche peculiari del colloquio clinico
- Riconoscere le tecniche e i metodi utilizzati dalle diverse psicoterapie in relazione all'orientamento psicologico di riferimento
- Acquisire consapevolezza del modo in cui, nel corso della storia, è cambiata la considerazione della malattia mentale fino alla legge n.180 del 1978
- Individuare i principali servizi rivolti alle persone con disagio psichico
- Realizzare un piano di intervento individualizzato per un soggetto con disagio psichico

- Distinguere le caratteristiche dei diversi trattamenti per la demenza
- Individuare un trattamento più adeguato in relazione alle esigenze e i bisogni dell'anziano malato
- Riconoscere le caratteristiche principali dei servizi rivolti agli anziani
- Realizzare un piano di intervento individualizzato per un anziano malato di demenza

OBIETTIVI MINIMI:

- Conoscere le azioni fondamentali da mettere in atto con diverse tipologie d'utenza
- Conoscere il lessico di base specifico della disciplina.
- Saper elaborare, in équipe, un progetto di intervento.
- Conoscere quali sono i compiti dell'educatore sociosanitario e quali abilità deve possedere.

UNITA' DIDATTICHE – CONTENUTI:

<p>U.D. 1 METODI E STRUMENTI DI INDAGINE: IN AMBITO PSICOLOGICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il metodo sperimentale e l'osservazione. • Il metodo clinico: caratteristiche e strumenti di indagine • Le tecniche osservative di raccolta dei dati • Le tecniche non osservative di raccolta dei dati • Le griglie di osservazione per l'operatore sociosanitario. • Strumenti d'indagine: • l'intervista e il colloquio
<p>U.D. 2 L'OPERATORE SOCIO-SANITARIO: COMPETENZE ABILITÀ E STRUMENTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'operatore sociosanitario: funzioni • Le competenze psicologiche dell'operatore sociosanitario • I principi deontologici dell'operatore sociosanitario • I rischi professionali dell'operatore sociosanitario. • La relazione di aiuto e la comunicazione efficace. • Le tecniche di comunicazione efficaci e non efficaci • Le abilità di counseling • La capacità di progettare un intervento individualizzato
<p>U.D. 3 L'INTERVENTO SUI MINORI E SUI NUCLEI FAMILIARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Intervento sulle minori vittime di maltrattamento • Le fasi dell'intervento • Il gioco in ambito terapeutico • Il disegno in ambito terapeutico • L'intervento sui famigliari maltrattanti • La terapia familiare basata sul gioco • I servizi a disposizione delle famiglie e dei minori

	<ul style="list-style-type: none"> • Servizi socioeducativi • Servizi a sostegno della genitorialità • Servizi residenziali per minori in situazione di disagio • Un intervento individualizzato per minori in situazione di disagio: "Il caso di Mattia"
U.D.4 L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI	<ul style="list-style-type: none"> • Le fasi dell'intervento sui soggetti diversamente abili • Gli interventi sui comportamenti problema e i trattamenti • I principali interventi sociali e i servizi a disposizione • Un piano di intervento individualizzato per i soggetti diversamente abili • Analisi casi: "L'aggressività di Franco", "L'esuberanza di Gianluca"
U.D. 5 L'INTERVENTO SULLE PERSONE CON DISAGIO PSICHICO	<ul style="list-style-type: none"> • La terapia farmacologica: tipologie di psicofarmaci e il loro utilizzo • Gli elementi fondamentali della psicoterapia e le sue finalità • Gli aspetti peculiari e le tecniche principali della psicoanalisi della terapia comportamentale, della terapia cognitiva, della psicoterapia umanistica e della terapia sistemico-relazionale • Finalità dell'arteterapia e della pet therapy, e loro campi di applicazione • La malattia mentale nella storia, la nascita dei manicomi e nascita del movimento dell'antipsichiatria • I servizi e le strutture per le persone con disagio psichico • Un piano di intervento individualizzato per i soggetti con disagio psichico: "Il caso di Giovanna"
U.D. 6 L'INTERVENTO SUGLI ANZIANI	<ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche e le strategie della ROT formale e della ROT informale • Le caratteristiche e le strategie del metodo comportamentale • I principali servizi residenziali e semi-residenziali per anziani • L'hospice • Il rapporto tra i servizi ed i familiari degli anziani • Un piano di intervento per anziani affetti da demenza: " Il caso di Elisabetta"

Ferrara, 03 GIUGNO 2023

la docente :

Marcella Alberani

Le rappresentanti di classe:
