

Modulo 1:

Le Competenze dell'operatore per la sanità e l'assistenza sociale

- Definizione di competenza
- Il profilo professionale dell'operatore per la sanità e l'assistenza sociale
- La L.87/2010 e le otto competenze dell'operatore per la sanità e l'assistenza sociale
- La leadership
- La personalità assertiva

Modulo 2:

I bisogni di Maslow

- Definizione di bisogno
- La teoria della piramide dei bisogni di Maslow
- La piramide a 5 e a 8 bisogni
- Esercitazioni pratiche sulla rilevazione dei bisogni

Modulo 3:

Welfare State e Welfare Mix

- L'assistenza in epoca antica
- Assistenza nel Medioevo: La Chiesa come istituzione di aiuto
- La Poor Law
- Il '700: la nascita delle Scuole Popolari in Inghilterra, Francia e Germania
- Le Opere Pie
- Le IPAB
- William Beveridge e la nascita (e diffusione) del Welfare State
- Le cinque fasi del Welfare State: instaurazione, consolidamento, espansione, crisi e riforma
- La nascita del Welfare mix
- La L.328/2000
- Il terzo settore

Modulo 4:

I servizi sul territorio

- Il servizio sociale di base
- Il servizio di pronto intervento sociale
- Il SAD e l'ADI
- I Centri di accoglienza: Hotspot, Centri di Prima Accoglienza, Centri di Accoglienza Straordinaria e Centri per il Rimpatrio
- Strutture residenziali e semiresidenziali
- Assegnazione alloggi
- Assistenza socio-economica
- Assistenza socio-educativa
- Il Centro AntiViolenza

- Il Consultorio
- Serd&Sert
- Centro di accoglienza notturna e mensa
- Comunità terapeutica per tossicodipendenti
- Il Centro di Salute Mentale (CSM) e il Dipartimento di Salute Mentale (DSM)

Modulo 5:

L'animazione sociale

- Definizione di animazione
- Le tecniche di animazione
- La programmazione delle attività di animazione: titolo, utenti destinatari di riferimento, obiettivi generali e specifici, metodologie, materiali, preventivi

spesa, tempi.

- L'importanza della valutazione nella progettazione
- I diversi tipi di attività: manipolativa, manuale, musicale, grafico-pittorica, motoria, teatrale, linguistica, di simulazione, ludico-ricreativa.
- L'ambiente laboratorio: rischi, pericoli e sicurezza.

COMPRESENZA CON SCIENZE UMANE

- Le emozioni
- Cartellone delle emozioni
- L'arte e le emozioni: riconosco le emozioni dalle espressioni del volto nei dipinti e nelle sculture
- Proiezione del film : Invictus
- L'identità
- Costruzione di un Lapbook sull'identità

COMPRESENZA CON SCIENZE INTEGRATE

- L'agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile: i 17 obiettivi e i target
- Lavoro di ricerca inerente gli obiettivi dell'Agenda 2030
- Predisposizione di un cartellone con i loghi dei 17 obiettivi e la sintesi per ogni obiettivo dei target più significativi
- Lavoro a gruppi sugli obiettivi 1,5,7,10,13,15: suddivisione degli aspetti da approfondire per ogni obiettivo, produzione di un report multimediale ed esposizione alla classe.
- Test di riepilogo su Kahoot a gruppi, compilato con le domande caricate da ogni gruppo in classroom.

NB: PER GLI ALUNNI CON GIUDIZIO SOSPESO:PER LO STUDIO RELATIVO ALLA PREPARAZIONE DEL RECUPERO DELLE LACUNE, SI FA RIFERIMENTO AL MATERIALE

UTILIZZATO DURANTE L'ANNO SCOLASTICO.

Ferrara, li

Gli alunni

La docente
