

I.I.S. "L. Einaudi"- Ferrara
PROGRAMMA CONSUNTIVO
A.S. 2022-2023

DISCIPLINA: Scienze Umane e Sociali

CLASSE: 2V

INDIRIZZO: Servizi alla sanità e all'assistenza sociale

DOCENTE: Sandra Aiello

ORE SETTIMANALI: 3 (di cui una in compresenza con Metodologie Operative)

TESTO: Clemente E., Danieli R., Como A., *La persona al centro*, Paravia

UDA n. 1 LA PSICOLOGIA

- L'eredità della filosofia
- I contributi della fisiologia
- La psicologia in Europa: alla scoperta del pensiero
- Il cognitivismo
- L'essere umano come unità bio-psico-sociale

UDA n. 2 LA PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

- Il concetto di sviluppo
- Le fasi della vita
- Lo sviluppo fisico e motorio (prima, seconda e terza infanzia, adolescenza, età adulta e età anziana)
- Lo sviluppo cognitivo
- Lo sviluppo percettivo
- Lo sviluppo linguistico
- Aspetti cognitivi dell'età adulta e dell'età anziana
- Lo sviluppo affettivo e morale
- Le figure genitoriali nello sviluppo affettivo
- La teoria dell'attaccamento di Bowlby
- Lo sviluppo sociale (prima e seconda infanzia, adolescenza)
- L'evoluzione del concetto di amicizia
- La vita sociale dell'adulto e dell'anziano

UDA n. 3 GLI ASPETTI COGNITIVI DELL'ESSERE UMANO

- Che cos'è l'attenzione
- Che cos'è la percezione
- La memoria
- I magazzini della memoria
- L'oblio
- L'apprendimento
- L'imprinting
- L'apprendimento per condizionamento classico
- L'apprendimento per condizionamento operante
- L'apprendimento per imitazione
- L'apprendimento come processo cognitivo
- Il pensiero
- Il ragionamento
- Risolvere problemi
- L'intelligenza

UDA n. 4 I GRUPPI

- I gruppi sociali
- Il gruppo e le sue dinamiche
- Struttura di gruppo e processi di gruppo
- La differenziazione dei ruoli e il sistema di status
- Le norme all'interno del gruppo
- Le "reti" comunicative
- La coesione
- Il gruppo dei pari nell'infanzia
- Il gruppo dei pari nella preadolescenza e nell'adolescenza
- I gruppi "organizzati": le associazioni

UDA n. 5 LA SCUOLA

- Che cos'è la scuola
- Le funzioni della scuola
- Il sistema scolastico
- Scolarizzazione e analfabetismo
- La figura dell'insegnante
- Asimmetrie e simmetrie nella scuola

UDA n. 6 IL GIOCO NELL'INFANZIA

- Che cos'è il gioco
- La classificazione dei giochi
- Il gioco secondo Piaget
- Il gioco secondo Parten

UDA n. 7 FARE RICERCA NELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI

- I concetti base della metodologia della ricerca
- Le fasi della ricerca
- L'affidabilità della ricerca
- Una scienza al servizio della ricerca: la statistica
- Le tecniche di rivelazione dei dati (osservazione, inchiesta, test, esperimento)

UDA n. 8 L'OSSERVAZIONE E I GRUPPI NEI SERVIZI (in presenza con Metodologie Operative)

- L'osservazione
- La documentazione: caratteristiche e tipologie
- La documentazione nei servizi
- I gruppi
- I gruppi di auto mutuo aiuto (A.M.A.): caratteristiche e finalità

Ferrara, lì 27/05/2023

Docente

Rappresentanti di classe
