

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
LUIGI EINAUDI**
Via Savonarola, 32 - 44121 Ferrara

PROGRAMMA SVOLTO

MATERIA: GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMICA

DOCENTE: BERTELLI CLAUDIA

CLASSE II SEZ. V **A.S. 2022/2023**

CORSO: SETTORE SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

TESTO: Libro di testo: Zanette – Tincati, La storia ci riguarda, vol.2 Dalle prime civiltà all'età di Cesare, CON GEOGRAFIA - Edizioni Bruno Mondadori Scuola

ORE SVOLTE: 27

MODULI SVOLTI

UDA n. 1: L'Italia rispetto all'EUROPA e al resto del mondo	
MODULO N. 1: L'Italia Acquisire il metodo di lavoro. Saper utilizzare il lessico specifico e in generale una modalità espressiva corretta ed efficace Sapersi orientare nello spazio e saper leggere ed interpretare carte geografiche e tematiche, grafici, indicatori e tabelle.	-Studio e analisi del territorio italiano dal punto di vista geomorfologico rispetto all'Europa e al mondo. Quadro socioeconomico e demografico: i principali indici ed indicatori a confronto - Pil, Isu, Speranza di vita alla nascita in Italia, in Europa e nel mondo. -I tre settori economici e la linea di Brandt -la megalopoli padana all'interno della "Banana Blu" L'importanza del Made in Italy nel mondo.
MODULO N.2: I continenti	- I continenti e la loro collocazione geografica. - L'origine storica dei nomi dei continenti e la loro origine geologica. -L'attuale posizione dei continenti e degli oceani, secondo la teoria della deriva dei continenti e la Tettonica a zolle. -l'Antartide, Le Americhe, l'Eurasia -I confini storici e convenzionali dell'Europa con l'Asia
UDA n. 2: L'Europa e l'Unione Europea	
MODULO N.3: L'Europa Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali,	- Il quadro fisico dell'Europa: -caratteristiche fisico-ambientali; unità morfologiche e orogenesi, le macroregioni e loro individuazione nella carta geografica politica -lo spazio politico, i confini e le forme di governo degli stati europei

<p>economici e geopolitici dell'Europa rispetto al quadro mondiale.</p> <p>Saper confrontare realtà geografiche, territoriali e socioculturali diverse, con particolare attenzione alla dimensione economica.</p>	<p>e delle loro articolazioni regionali</p> <ul style="list-style-type: none"> - differenza fra Stato e Nazione, Stato unitario e Stato federale. I microstati. - l'evoluzione storica e dei confini degli stati europei nel 1900. - L'economia europea e le diverse caratteristiche regionali dei settori economici. - distinzione degli stati secondo la crescita economica e lo sviluppo umano; - i principali indicatori socioeconomici: PIL e ISU in Europa - il lessico dell'economia: globalizzazione, delocalizzazione - i tre settori economici in Europa. - la popolazione europea: megalopoli e Banana blu - lingue e religioni in Europa. - Collocazione nella carta muta degli stati e delle capitali europee
<p>Modulo n. 4: L'Unione Europea</p>	
<p>Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro, alla mobilità, al rispetto ei diritti civili e all'ambiente.</p> <p>UDA di Educazione civica: i progressivi ingressi degli stati membri</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Nascita e sviluppo dell'Unione Europea - valori e ideali da cui ha avuto origine; - tappe storiche di formazione: Ceca, Cee, Euratom, UE e i rispettivi trattati; - l'attuale geografia dell'Unione Europea e le prospettive di allargamento - organi istituzionali dell'Unione e le loro politiche. - percorso storico e progressive integrazioni degli Stati - caso Brexit (2 ore)
<p>UDA N.3: Il nostro territorio - analisi del titolo UNESCO della città di Ferrara e del delta del Po</p>	
<p>Modulo n.5: Analisi del titolo Unesco a Ferrara e al delta del Po</p>	<p>Brevi cenni sul nostro territorio: Ferrara e il delta del Po - visione di video sull'argomento.</p>

Ferrara, ...26/05/2023....

FIRMA RAPPRESENTANTI DI CLASSE

FIRMA DOCENTE

Prof.ssa Claudia Bertelli